

## Forældretilfredshedsundersøgelse 23-24

Antal besvarelser i alt: 60

Antal besvarelser pr. klasse:

0 klasse	5
1 klasse	8
2 klasse	8
3 klasse	7
4 klasse	6
5 klasse	7
6 klasse	8
7 klasse	6
8 klasse	1
9 klasse	4

Køn:

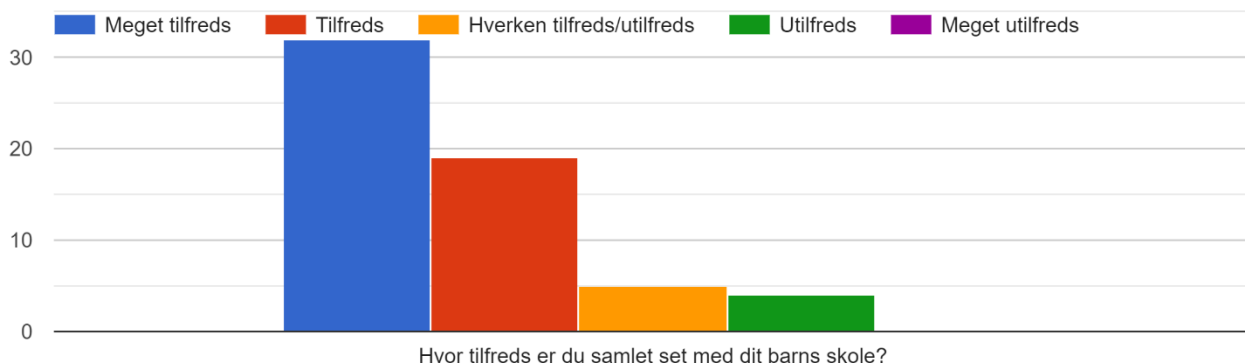
18 mænd  
40 kvinder  
2 ønsker ikke at oplyse

Alder:

30 år eller derunder	4
31 – 40 år	26
41 – 50 år	26
Over 50 år	4

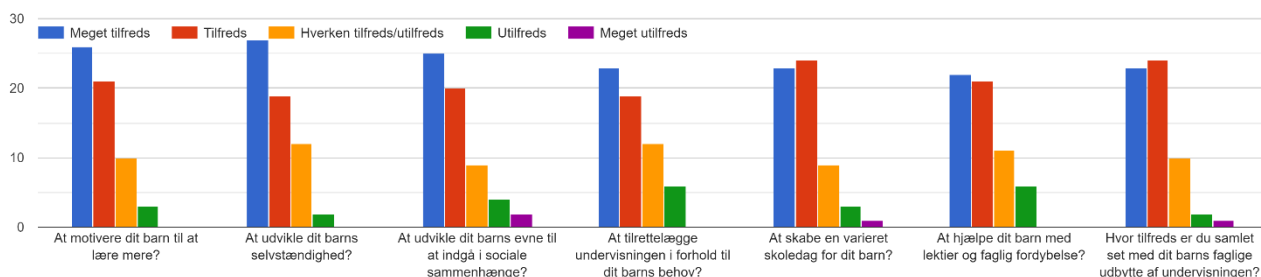
## (1) Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole

(1) Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole



## (2) Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med ...

(2) Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med ...



(2.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (2) kan du skrive dem her ...

Synes ikke nødvendigvis at børnenes frikvarterer behøver at være SÅ struktureret. De lærer også noget socialt i selv at finde legeaftaler - og gerne lidt mere på tværs af årgange.

Og ellers kunne det måske også være en idé at difference lidt ved at give dem med bedre sociale færdigheder end andre, lidt større frihed under ansvar

Overgangen fra mellemtrin til udskolingen synes jeg er meget stor.

Føler næsten de bliver gjort til små voksne det skal kunne det hele selv på en sommerferie.

Her kunne jeg godt tænke mig, at eleverne bliver udfordret lidt tidligere, så de er bedre rustet til at klare de forventninger som er til udskolingsbørn.

Jeg synes forventningerne er fine og er helt enig i, at de skal kunne klare mange ting selv. Men enten skal de have lidt mere hjælp i overgangen, eller også skal de som sagt tidligere i gang, så overgangen ikke føles så brat

Det skal være tydeligt hvilken klasse man går i så man ikke har 2 tilhørsforhold til både specialklasse og alm klasse. Især når der er meget få timer i den alm klasse. Det skaber forvirring, ustabilitet, sociale problemer.

Jeg synes der i starten bliver fulgt op hvis man kommer med ting man ønsker hjælp til omkring sit barn, især socialt, men efter 1 uge føles det som om det er glemt og som om alting så er godt. Så skal man nævne det igen før der tages hånd om det.

Mit barn er lige startet på IP, så der er ikke megen erfaring at svare ud fra.

Jeg savner større grad af undervisningsdifferiering og at lærerne ikke sidder ved deres bord i undervisningen. De burde hjælpe børnene i stedet for

Jeg er lidt bekymret over det faglige niveau. Min dreng har aldrig lektier for, hverken blækregning eller stil. Han laver alt henne på skolen. Jeg vil gerne have at han bliver udfordret og trænet i at lave lektier, så det ikke rammer ham som en overraskelse senere hen.

Men jeg er meget glad for min søns lærere og jeg synes de gør det virkelig godt på mange parametre. Så det er måske en beslutning om ikke at give lektier som skolen overordnet har taget?

Manglende udfordringer til de fagligt stærke

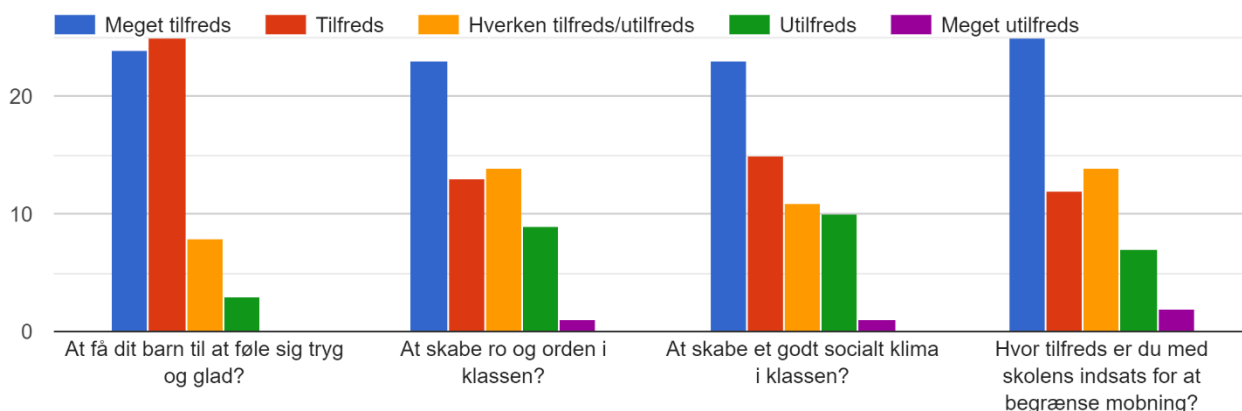
Det går okay i dansk men ikke i matematik der mangler noget bedre vejledning fra læreren

Da mit barn er ordblind synes jeg det er svært at se om han lærer nok og jeg synes ikke at verden lærer eller i skole tager nok ansvar for de ordblinde der skal en bedre vejledning til at bruge de computersystemer der der skulle måske også gøres noget mere ud af lektiehjælp især de mindre klasser

Mange ensformige skoledage

### (3) Tilfredshed med barnets trivsel

#### (3) Tilfredshed med barnets trivsel



#### (3.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (3) kan du skrive dem her ...

Jeg har et barn der klager over meget uro i timerne. Jeg ved at lærerne forsøger at gøre en indsats, men det er de samme 2-3 elever der udgør problemet. Måske skulle man være bedre til at målrette indsatsen mod dem, som er "problemet", så det ikke kollektivt går ud over dem som godt kan finde ud af det

Vores barn oplever fortsat en del uro i klassen.

Det sociale i klassen kunne godt vægtes noget højere

Forsent og manglende oplysning om den generelle trivsel i klassen. For vores vedkommende har det haft en psykisk og fysisk konsekvens for vores barn. Vi som forældre vidste ikke hvad der var galt og kunne derfor først hjælpe ham alt for sent.

Der må gerne strammes op på uromagere i undervisningen

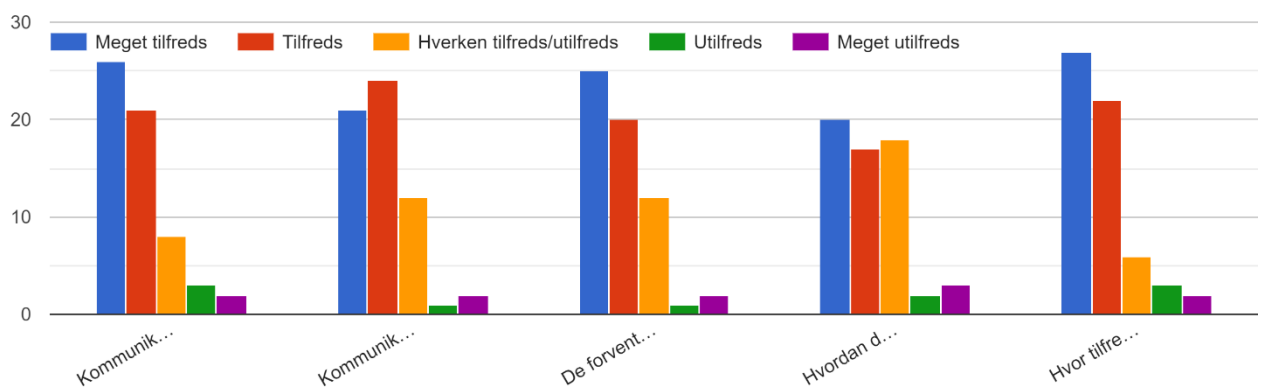
Klassen virker udfordret og præget af uro og konflikter. Min søn fortæller at alle frikvarterer er strukturerede og det er han meget ked af. Han vil gerne lege med dem selv vælger, bare noget af tiden. Jeg har fuld forståelse for de udfordringer som kan være ved konflikter, men jeg synes det er meget voldsomt at alt skal styres og at dem som godt kan lege, bliver tvunget til at være under meget stramme rammer. Samtidig er det jo et signal om at I tager det meget alvorligt, at klassen ikke fungerer socialt. Og det er jeg glad for I gør. Måske skulle vi forældre inddrages?

Det er en klasse med meget uro på de indre linjer og når jeg hører på mit barn så er det meget de samme to tre stykker der er problemer med når jeg så kigger på hvad der står på

sponsorskilte eller hvad forældre foretager sig så undrer jeg mig over at det er de andre børn der hele tiden er syndebukke og mit barn føler ikke at deres lærer lytter når de fortæller hvor problemet ligger det fejrer man bare en væk det er tankevækkende at vi har haft møder om tingene klassen og alligevel er der stadig stort set dagligt smuk pjat i skolegården fordi der er en Dreng der ikke kan tåle at blive skubbet lidt til ham det er umodenhed i en fodboldkamp men han må gerne skubbe og man går over til læreren så er det så ham der har gjort det rigtige og alle de andre der har gjort det forkert

#### (4) Tilfredshed med samarbejdet mellem skole og hjem

(4) Tilfredshed med samarbejdet mellem skole og hjem



##### (4.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (4) kan du skrive dem her ...

Jeg kunne godt tænke mig at der var lidt mere tilbage melding omkring Bertrams faglige niveau, synes nogle gange det ka være svært at vide om han er bag ud, foran, om jeg som forældre skal hjælpe mere her hjemme.. 2 skolehjemsamtaler om hvordan det går med bertram synes jeg er for lidt hvis jeg skulle kunne hjælpe med noget der ka være svært..

Svært, hører intet udover til skole hjem samtaler

Elevplanen virker ikke til at blive anvendt mellem samtalerne

Altid dedikerede og dygtige lærere og pædagog i klassen. Lette at komme i kontakt med og stor imødekommenhed.

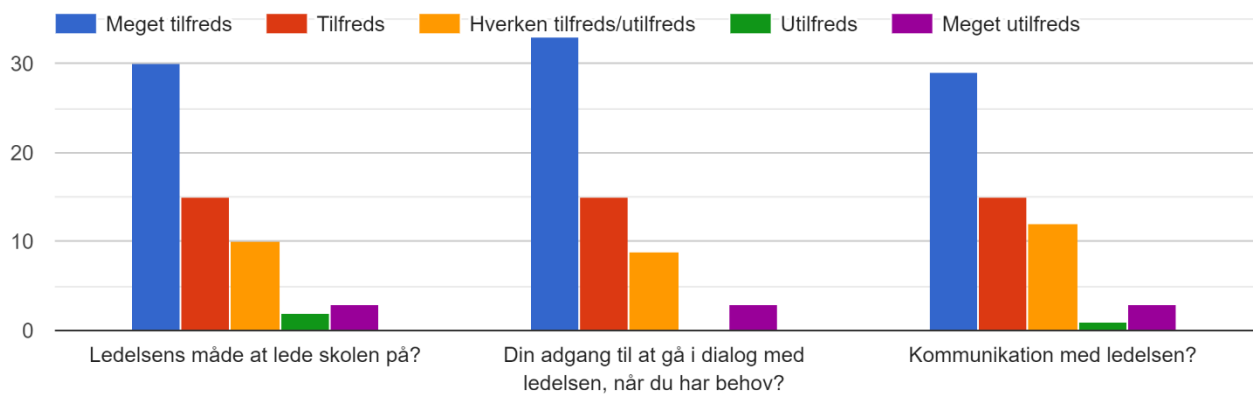
Det er igen ok i dansk men vi får ikke noget at vide matematik

Det er svært at se fra ens barn er på det niveau han skal være når de stort set aldrig har lektier for på trods af at de går i sjette klasse og om nogle få år skal de videre i

skolesystemet og der har man lektier for så der bliver man simpelthen nødt til at komme noget mere på banen

## (5) Hvor tilfreds er du med skolens ledelse ...

(5) Hvor tilfreds er du med skolens ledelse ...



### (5.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (5) kan du skrive dem her ...

Har ikke haft et behov for at være i dialog med ledelsen og kan derfor ikke svare på de to nederste spørgsmål.

yderst god samtale ved opstart på skolen

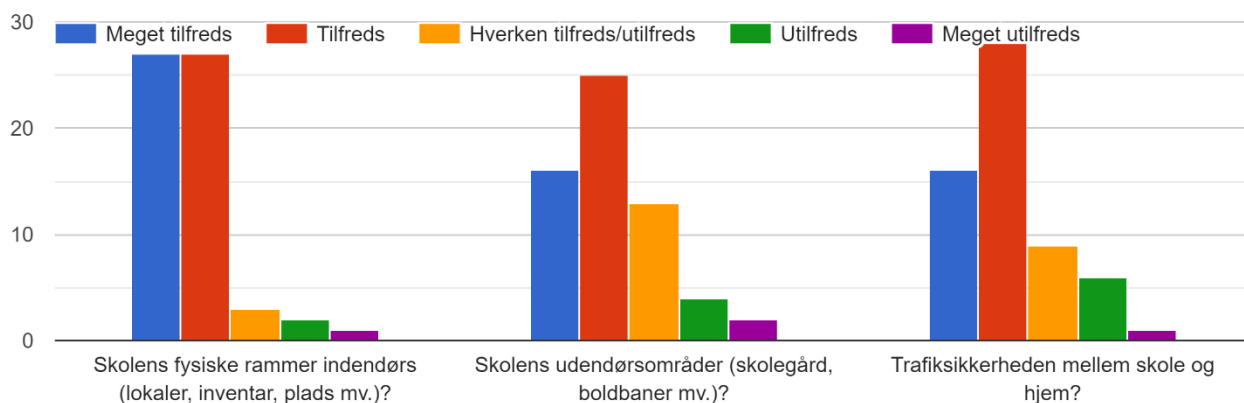
Det er meget sjældent at der kommer beskeder fra ledelsen. Mangler voldsomt meget besked om hvordan går det på skolen, hvem er ansat og stoppet, nye initiativer. Savner virkelig et "nyhedsbrev" f.eks. 1 gang om måneden.

Jeg synes der mangler lidt svare på hvorfor at der pludselig er flere lærer der rejst og der ikke kom nogen nye i stedet det giver en utryghed at man ingenting hører

Jeg synes det er lidt tankevækkende at man i sjette klasse kun har nærmest en lærer i samtlige fag det er set med mine øjne meget meget ensporet og i hvert fald ikke fagligt rigtigt så jeg håber ikke at det er det samme der skal gentage sig i syvende klasse

## (6) Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer

### (6) Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer



Da jeg gik på skolen da det var Krogløvskolen havde vi skole patruljer både oppe ved øverste p plads og som nu nede ved Møllevej, synes vi mangler nogle oppe hvor alle biler kommer og aflevere børn. Der kommer mange børn nede fra den lille sti ved blæksprutten som skal over vejen hvor folk køre som død og helvede 🙄

Udendørs arealer er til den kedelige side, men det er selvfølgelig dyrt at opdatere.

Skolevejen, når man bor på Vest siden af Østersøvej, er udfordrende. Vi var glade for de vejbump der blev etableret på Sildestrup Øvej og Møllevej, som gjorde det mere sikkert at krydse vejen fra Tangetvej. Desværre er bumpene på Møllevej fjernet efter snevejret, da det ene blev ødelagt af sneplov. Vi håber disse genetableres, og ellers hiver vi fat i kommunen igen. Vi havde ligeledes ser frem til vejbump på Tangetvej også, hvor der også køres hurtigt.

Trænger til en kærlig hånd

Skolepatruljen er mangelfuld. De står med deres mobiler fremme, kommer forsent eller helt udebliver. Det ville være mere trygt hvis der kom mere styr på det.

Der kunne godt være et fodgængerfelt ved Kirkevej

Skolepatrulje i den øverste skolegård kunne godt bruges.

Der måtte gerne være nogle flere udendørs lege arealer i skolegården. Evt. Små trampoliner. Gynger en rusjebane mv.

Gode fysiske rammer. Der er altid rent og pænt. Indbydende lokaler og udeomsarealer. Dejligt at se skolepatruljen

Slidt, kedelig skolegård (er noteret flere gange i løbet af årene) for få toiletter, dårlig p plads

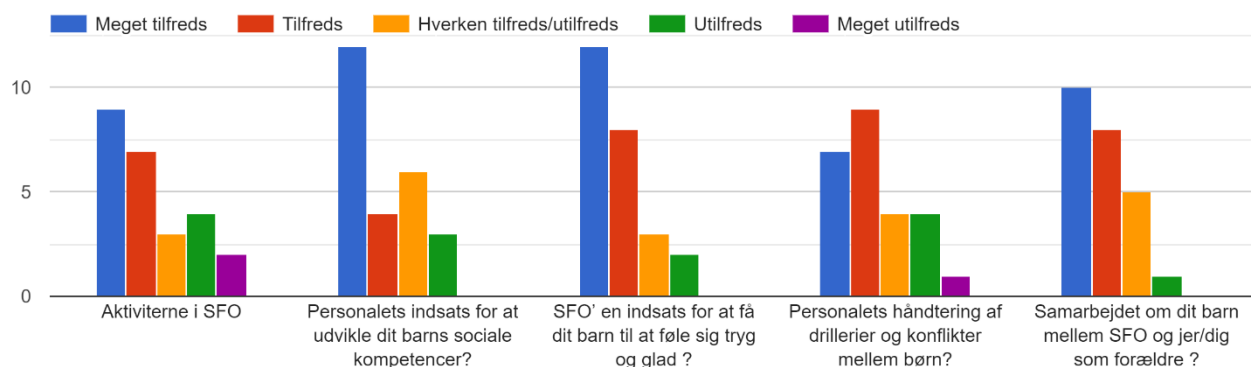
Der kunne godt gøres noget ved boldbaner i skolegården

Der køres hurtigt på strækningen på Sildestrup Øvej, Møllevej og Tangetvej. Bump har afhjulpet lidt på hastigheden, men efter det ene sæt bump er væk, køres der igen lidt hurtigere.

Jeg synes godt der kunne være flere toiletter på etagen ved 0. Klasse. vi har en pige der har haft rigtig mange uheld fordi hun har skulle vente længe på det var hendes tur.

(7) SFO ( dette er til forældre med børn i 0.-6. Klasse, hvis man ikke har børn i SFO, hopper man til spørgsmål 10)

(7) SFO ( dette er til forældre med børn i 0.-6. Klasse, hvis man ikke har børn i SFO, hopper man til spørgsmål 10)



(7.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (7) kan du skrive dem her ...

Savner lidt et ugeskema over aktiviteter som bliver lavet i SFOen som det før har været.

Synes stadig der mangler flere aktiviteter der rammer lidt bredere. Har et barn der ikke synes det er særlig spændende/sjovt at gå i SFO

XXXXX er god i SFO'en .. når XXXXX og XXXXX skaber tryghed men de er der ikke hele tiden

Jeg synes det er rigtig skønt at de får lov at være med i køkkenet.



## (8) Hvad kan SFO gøre bedre ?

Alt

Ens regler imellem pædagogisk personale . Feks i forhold til hvor mange der må være i puderum så børnene ved der må være 3 og når der så en ud så må der komme en ny ind .

Konflikthåndtering , være aktive med børnene og samarbejde med lærerne

Lave aktiviteter med børnene.

Hvis de viser film for børnene, så se filmen sammen med dem - og ikke sidde udenfor lokalet og overlade børnene til sig selv

Være opmærksomme på hvordan de taler til børnene og på den generelle tone.

Lave sund mad når de laver mad sammen med børnene

Fortsæt det gode arbejde

(Fortsætte) med gode aktiviteter og nærværende voksne

Mere musik. Mere initiativ til kreativ univers. Eksempelvis eksperimenter, klip og klistre eller børneyoga.

Det mangler engagerende aktiviteter og at der tages mere hånd om konflikter mellem børn. At der slås mere ned på mobning og anden uhensigtsmæssig adfærd.

## (9) Hvad skal der til for, at SFO kan tiltrække og ikke mindst fastholde flere børn i vores SFO?

Evt. Et par timer i hallen til stikbold eller andre aktiviteter.

Man kunne lave lidt flere aktiviteter, f.eks symaskine kørekort, lave bamser eller dyr, kage fredag hvor man ka bage en kage for en pris man kunne tage med hjem, lave teater, mgp aften hvor forældre ka komme og se deres børn optræde, lave gibbs ting, ler ting.. Dette var vi lavede da jeg gik i SFO'en men ved ikke om dette ka være en mulighed mere..

Fantastisk personale i XXXXX og XXXXX, XXXXX meget svær at tyde for børnene og voksne, de tror han er sur.

En ny legeplads ville gøre en kæmpe forskel. Skabe en bedre rumopdeling indendørs. Der er mere funktionel og hyggelig. Farver på væggen.

Meget tilfreds med den fleksible løsning i BehovsSFO

Fortsætte med behovs sfo

Lave aktiviteter for og sammen med børnene.

Ikke gentage 3 faste aktiviteter men undersøge hvad der rør sig i børnegruppen og tage udgangspunkt i deres interesser.

Lave forløb i billedkunst, madlavning og sløjd.

Jeg har indtryk af, at der nogen gange er ret få på arbejde (nogen gange kun 1 person, hvilket jeg ikke helt forstår; hvad gør I hvis et barn kommer til skade og skal på skadestuen? Eller der sker noget ander akut?) og at det hæmmer udfoldelse af aktiviteter og fordybelse, da der ikke er nok hænder til at gå fra? Men det er måske forkert og måske er der altid to på arb...

Muligvis flere fælles aktiviteter

Flere aktiviteter

Flere aktiviteter

Gode og alderssvarende aktiviteter

Se ovenstående

(10) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om tre år?

Ved jeg ikke

Håber

Som en skole, der fortsat udvikler sig positivt, ligesom de sidste par år.

En skole som nu. der gør hvad de kan for at hjælpe/ guide børnene i den rigtige retning.

I rivende udvikling

Håber på at der kommer mere tydelighed omkring det at have sit barn i special klasse

Håber på mere fokus på det sociale, så læringen får størst udbytte. Det mærkes tydeligt at når man socialt har det godt så er indlæringen større, hvor det sociale halter lidt nu, så er indlæringen heller ikke lige så optimal.

God udvikling som nu

En god lille tryk skole, som tager i mod de fleste børn, også dem med faglige udfordringer. Et stærkt og stabilt medarbejderteam, som sætter retningen for skolen. En skole, som har en stærk og kontinuerlig holdning til elevernes opførelse, og forældres opbakning til dette. En skole, som ikke er bange for at sige nej tak/farvel/på gensyn til de børn/forældre, som ikke "passer ind" i den profil.

En god stabil og tryk skole, som tager i mod de fleste børn også dem med faglige udfordringer. En skole som ikke tolererer nogen form for mobning og uacceptabel adfærd. En skole med høje forventninger til, at forældre bakker op om den linje, og som ikke er bange for at afvise dem der ikke "passer ind". En solid og stabil medarbejderstab, som er glade for at være på IP, og som har opbakning fra forældre og ledelse.

Fortsat kørende med mere plads til individuelle behov

I er rigtig godt på vej til at blive en tryk og fantastisk skole. Om 3 år er det skolen vi aldrig vil undvære

Ser stadig den er der og fungerer.

Som en dygtig privatskole, der vokser i elevtal

Uændret

.

Forhåbentlig er der kommer nye lærere og leder til der virker glade og engageret i eleverne og deres job. Kun Tor og Martin ( o kl)der fremstår imødekommende og smilende overfor både elever og forældre. Resten virker/fremstår sure og holdning som "kæft, trit og retning"

Fortsat som nu, med de gode værdier

Som i dag. En super skole .

En skole som den er i dag

Flere elever og et godt sted at lære.

Som en skole der bliver tilvalgt

Som nu som en vigtig del af Idestrup - måske med lidt flere elever

Håber den består og er blevet stabil økonomisk og især stabil sng lærer staben så der kan komme ro så det primære bliver undervisning og ikke konstant udskiftning af lærer.

Fortsæt jeres gode arbejde med Nest-klasser/tvillingeklasse

Mindre konfliktfyldt

Ja den udvikler sig og bliver bedre

Den bliver ved med at udvikle sig og tager ansvar

Et fantastisk sted, hvor børnene er glade og hvor der hele tiden motiveres til at lære mere. Et sted med nærhed og tryghed for alle.

I fortsat positiv udvikling

Forhåbentlig en skole med høj trivsel. En større skole med flere elever i klasserne.

Forhåbentlig med samme stærke evne til at udvikle børnenes sociale og faglige kompetencer

.

Mere fokus på børnenes sociale trivsel

(11) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om fem år?

se svar 13

Som en skole der er ved at have fundet sit stabile og gode fodfæste, i forhold til de fokusområder der arbejdes hen i mod.

?

Solid

Er meget glad for idestrup Privatskole dets ledere og lærer og rengøringspersonale de gør en kæmpe indsats og jeg er tryk hver dag nu med at sende mine børn afsted. Mine børn elsker den skole og sfo.

Håber alt det bedste for den, men jeg er også glad for vi er færdige med folkeskolen om 5år

God udvikling som nu

Måske med flere muligheder i fysiske lokaler, pauserum m.m

Ser stadig den er der og fungere

Som en dygtig privatskole der vokser i elevtal

Uændret

.

Samme sted som nu, hvis de gode værdier bibeholdes. ( ex. - mobning, -vold politik )

Stadig en super god skole

Det samme

Et godt sted at lære.

Det samme

Som 13

Hvis der som nu bliver satset så kraftigt på tung social undervisning så er den enten lukket eller tæt på

Mindre konfliktfyldt

At den udvikler sig og bliver bedre

Den bliver ved med at udtale sig og tager ansvar

Samme svar som spr 13.

Ved at lande i de tiltag der gøres

Forhåbentlig en skole med høj trivsel. En større skole med flere elever i klasserne.

En skole der tør at gå forrest i kampen om børnenes trivsel. En hverdag hvor børnene også lærer om følelser, relationer og hvor der måske er kropsbevidsthed og relationsarbejde på skemaet.

Bedre fysiske rammer

(12) Hvilke ønsker har du til vores lille skole i Idestrup, således at vi sammen sikrer en stabil skole for børn og voksne i fremtiden?

At alle fortsætte med at fortælle den gode historie, så alle involverede parter spiller hinanden og skolen gode.

?

Svaret længere oppe

Fortsætte udviklingen.

Bedre ude Arial

se svar 13 (et stort ønske kunne være en hygge/lektie-klub, for de lidt større børn, med en slags "betal fra gang til gang på mobilepay".)

se svar 13

(Derudover kunne der være et ønske om en hygge-lektie-klub, som evt. betales på mobilepay ala pay-per-visit) Det kunne være at en af de søde unge vikarer havde lyst til at lave en kande the et par gange om ugen, hvor hovedformålet var sociale relationer, lektier og unospil. Et eksempel kunne være tirsdage og torsdage fra 14-16 på biblioteket. Der er ingen

ind/udkrydsning (tilsynspligt), men mobilepay, når man ankommer (et sted mellem 30 og 50 kr.) Måske nogle ville vælge at tage en senere bus hjem og i stedet lave lektierne der??

Årsagen til ønsket er, at de fleste børn i dag, går hjem og laver lektierne alene, sidder med mobilen osv. Nogle ville måske profitere af at have et socialt fællesskab, hvor de kunne lave lektier sammen og bare hygge sig??

Ved ikke om det er økonomisk rentabelt, men måske man kunne lave en forsøgsperiode?

Jeg håber på mere stabilitet i form af tilgang af børn og de lærer der arbejder på skolen nu.

Fortsat åbenhed som nu som giver tilfredse forældre og børn, så rygtet spredes om det I kan kontra andre skoletilbud

Jeg er tilfreds

Fokus på sfo blomstrer op og bliver relevant for børnene at komme i.

T-klasser er fint, men det skaber skel. Forældrene kan end ikke kommunikere via Forældreintra.

At vi tør sige farvel til de børn som ikke opfører sig ordentligt

Forbedret udeområder, inventar, at eleverne må have deres sko på i klasselokaler (ingen andre skoler har denne regel i GBS kommune), lærere og leder der virker glade og engageret, imødekommende

En stabil lærer stab.

At skole bliver ved med at fremstå vedligeholdt, gode lærere og et rart sted at være

Stabile pædagogiske og fagligt dygtige lærer

Stabile og dygtige lære

At der kommer en stabil lærer stab. At fokus er på Alm undervisning som hovedtema.

Ærlighed, kompetencer og selverkendelse

At der ikke er forskelsbehandling på børnene.

At skolen kører så godt at den er med til at trække kvalificeret lærer børn til dermed også tilflytning til byen så er en vigtig ting

Jeg sørge for at så gode lærer som overhovedet kan få det vil være med til at holde gang i skolen og en god læring vil også gøre at skolen kan få nye elever i fremtiden og måske at folk flytter til byen

Fortsat dygtig ledelse og engageret lærerstab, der vil børnene. Generelt synes vi jo, at det er super godt som det er nu. Fx. mobilfri skole, aftaler i frikvarter, mobbepolitikken, ro i klassen, sociale relationer i klassen, alle elever kender hinanden, at der tages højde for faglighed osv. Men alt dette fantastiske mangler lidt at blive markedsført i kommunen, så det bliver et bevidst førstevalg af skole.

Bedre kommunikation om planer, strategier etc til forældre. Bedre trivsel.

Ovenstående

(13) Hvad kan vi som ledelse gøre bedre fremadrettet?

Fortsæt det gode arbejde

?

Svaret længere oppe

Tænker i gør det rigtig godt. Aldrig mødt en leder der kan så mange børns navne og er så nærværende. Det er prisværdigt.

se svar 13

Jeg er tilfreds

.

Mere positive og imødekommende. Huske deres tavshedspligt ( har oplevet at denne ikke er blevet overholdt flere gange, hvilket er meget uprofessionelt og skaber ikke tillid til ledelsen)

Måske lidt flere nyhedsbreve

Vær meget mere åben omkring hvad der sker på skolen.

Give lærerne gode arbejdsvilkår så de bliver.

Tage ansvar og læg en linie for de ansatte. Samt kommunikerer Alle ændringer ud til forældrene i ordentlig tid. Dårlig kommunikation er skyld i mange ting på skolen.

Lytte til alle børnene, ikke holde hånden over bestemte børn og ikke lave forskelsbehandling

Mere oplysninger om hvad der foregår så der ikke kommer til at være rygter om noget som I så bagefter skal gå ud og afkræfte det er en forkerte vej åbenhed hele vejen det er trods alt en privatskole det er en folkeskole

Mere åbenhed om hvad foregår

Fortsætte.

Sikre god kommunikation til forældre

(14) Hvad kan vi som bestyrelse gøre bedre fremadrettet?

?

...

se svar 13

Jeg er tilfreds

.

Være mere synlige

Måske være lidt mere tydelige udadtil

Arbejde på at få den almene skoledel til at være den bærende del. Special delen er nok mere givende økonomisk men ikke det der gør at vores skole er der om fem år. Det var heller ikke intentionen da skolen blev privatskole.

Holde styr på de overordnede og fastlagte linier for personalet, så de får kommunikeret ud til forældrene i ordentlig tid. Samt holde øje med alle de aflyste timer som ledelsen ser igennem fingre med.

Det ved jeg ikke.

Hold ledelsen op på det ansvar de har med at lærerne for at lære vores børn mest muligt

Jeg synes også at det er vigtigt at bestyrelsen arbejder for at der er et godt samarbejde med de forskellige foreninger der er i Idestrup da godt foreningsliv er lige med mere bosætning

Holde ledelsen op på åbenhed og have et godt samarbejde med de forskellige foreninger i byen det ville være med til at give et godt omdømme for byen som også vil være med til at gøre at der kommer flere børnefamilier til

Ved ikke.

Være synlige og kommunikere planer og strategier til forældre (så vi ikke skal læse om dem i dagspressen)