

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Idestrup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Skolekode: 280210 | Skolens navn: Idestrup Privatskole |
|----------------------|---------------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|------------|-----------------------|-----------------------|
| 04-10-2022 | 6. | tysk | Humanistiske fag | Poul Harald Jørgensen |
| 04-10-2022 | 0/1 | musik | Praktiske/musiske fag | Poul Harald Jørgensen |
| 04-10-2022 | 9. | Matematik | Naturfag | Poul Harald Jørgensen |
| 04-10-2022 | 7/8 | Dansk | Humanistiske fag | Poul Harald Jørgensen |
| 04-10-2022 | 4. | Matematik | Naturfag | Poul Harald Jørgensen |
| 04-10-2022 | 2/3 | Engelsk | Humanistiske fag | Poul Harald Jørgensen |
| 09-03-2023 | 5.a | Dansk | Humanistiske fag | Poul Harald Jørgensen |
| 09-03-2023 | 9.a | Fysik/kemi | Naturfag | Poul Harald Jørgensen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Eleverne i 6. klasse arbejdede engageret med tekst i grundbogen og opgaver med Halloween på tysk i en inspirerende undervisning, som i muligt omfang foregik på tysk.

3. lektion startede med gennemgang af program og mål for lektionen; en gennemført fin struktur, som eleverne i 0/1 klasse tydeligvis genkendte og reagerede positivt på.

Eleverne i 9. klasse deltog i fælles gennemgang af regneregler og eksempel på beregninger med kvadratrødder,

hvorefter de arbejdede koncentreret med løsning af breddeopgaver i "Kontekst for 9."

Som forberedelse havde eleverne i 7/8 klasse læst en tekst om dannelse af Emma Gad, og indledningsvis fik de et oplæg til analyse af en reklamefilm med opgaver om beskrivelse af forskelle/ligheder i dannelsesidealerne; undervisning på et højt og meget inspirerende plan.

Eleverne i 4. klasse arbejdede i plenum med eksempler på multiplikation af 3-cifrede tal og fokus på detaljer i opgavetekster og beskrivelse af mellemregninger i besvarelser.

I 5. lektion havde undervisningen i 2/3 klasse i engelsk til formål at lære farvernes navne på engelsk, hvilket indledningsvis foregik under bevægelse i skolegården. Anvisninger og forklaringer foregik på engelsk i relevant/muligt omfang, og fortsatte i klasselokalet med skriftlige opgaver om farvernes navne.

5. klasse arbejdede med eventyr blandt de forskellige temaer i grundbogen "d'dansk" med specifikke læringsmål og opgaver for hvert tema samt tilhørende træningshæfte til svar/evaluering af opgaverne; en fin og stringent struktur for undervisningen..

Eleverne i 9. klasse arbejdede med temaet " Rent drikkevand", hvor grupperne havde designet forskellige undersøgelser, som de var igang med at gennemføre til forberedelse af en sidste test før afgangsprøverne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningsmaterialerne er af høj faglig kvalitet i alle fag, og skolens ledelse deltager løbende i drøftelser om resultater af interne test af elevernes standpunkt i fagene.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Observationer af undervisningen og samtaler med lærere og ledere dokumenterer vurderingerne af elevernes standpunkter.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Observationer af undervisningen og samtaler med lærere og ledere dokumenterer vurderingerne af elevernes standpunkter.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Observationer af undervisningen og samtaler med lærere og ledere dokumenterer vurderingerne af elevernes standpunkter.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen
Resultaterne af anerkendte tests i dansk og matematik indgår i de årlige elevplaner og danner grundlag for skole/hjem-samtalerne, ligesom resultater ved afgangsprøverne er tilfredsstillende, og tåler sammenligning med tilsvarende tests og prøver i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har en stolt tradition med at forbeholde hele uge 5 til tema med fokus på demokratisk dannelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Alle klasser formulerer trivselsregler hvert år.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

FN's verdensmål indgår i arbejdet i uge 5.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Forældrekredsen og skolens bestyrelse kan være helt trygge ved, at undervisningen i alle fag og emner giver eleverne de samme muligheder for at tilegne sig viden, færdigheder og dannelse, som hvis de havde været elever i en folkeskole.

Undervisningen styrker ligestilling mellem kønnene og elevernes respekt for grundlæggende friheds -og menneskerettigheder, ligesom resultaterne af faglige test og prøver dokumenterer, at eleverne når målene for grundskolen.