



Erstat denne tekst med elevens navn

24. juni 2022

Idestrup Privatskole er en privatskole med ca. 150 elever og ca. 20 ansatte

Vi har fokus på den enkelte i fællesskabet og vil være en videns baseret skole, hvor høj faglighed og trivsel for alle skal være omdrejningspunktet.

Idestrup Privatskole er optaget af at skabe læring, trivsel og udvikling for alle børn og unge. Vi skaber inkluderende læringsfællesskaber ud fra den forståelse, at alle børn og unge udvikler sig fagligt, socialt og personligt i samspil med andre, og gennem positive oplevelser og erfaringer med andre.

Idestrup Privatskole er optaget af at arbejde ud fra en udviklings- og ressourceorienteret faglighed, der retter sig mod det vigtige samspil og de afgørende kontekster børn og unge også indgår i.

Erstat denne tekst med elevens navn

24. juni 2022

1. Rammebeskrivelse

Pædagogiske/didaktiske strategier Beskriv læringsfællesskabet, som eleven er i, hvilke særlige strategier eleven gør brug af, samt hvordan eleven bedst støttes gennem dagen i alle fag

2. Eleven historie

Familieforhold: F.eks. nummer i søskendeflok, forhold til far, mor og søskende, særlige psykologiske eller sociale forhold i hjemmet

Beskrivelse af samarbejdet med hjemmet/bostedet: Kommunikation, aftaler, information

Fritidsinteresser/deltagelse i fritidstilbud: Hvad bruger eleven sin fritid til?

Beskrivelse fra SFO:

Kort statusbeskrivelse af den personlige, sociale og faglige udvikling (prosaform): Hvordan har eleven udviklet sig siden iværksættelsen af nuværende tilbud

Fremmødeprocent: Årsag og indsatser

Tale: Status og evaluering

Fys/Ergo: Status og evaluering



Erstat denne tekst med elevens navn

24. juni 2022

3. **Kort personbeskrivelse:**

Intellektuel funktion, sociale relationer, personer med særlig betydning for barnet

Samspil med voksne og børn - herunder kommunikation

Erstat denne tekst med elevens navn

24. juni 2022

4. Individuel elevplan med angivelse af mål og handleplan

Eksempel: (med målbare mål) noter 3 af hver

Socialt:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Dansk:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan? Beskriv testresultater)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Engelsk

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Tysk/fransk:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Historie:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Samfundsfag:

Erstat denne tekst med elevens navn

24. juni 2022

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)
Kompetencer: (kan alene)
Potentialer: (kan med støtte)
Individuelle mål: (skal lære)
Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Matematik:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)
Kompetencer: (kan alene)
Potentialer: (kan med støtte)
Individuelle mål: (skal lære)
Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Natur/teknologi:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)
Kompetencer: (kan alene)
Potentialer: (kan med støtte)
Individuelle mål: (skal lære)
Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Geografi:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)
Kompetencer: (kan alene)
Potentialer: (kan med støtte)
Individuelle mål: (skal lære)
Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Biologi:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)
Kompetencer: (kan alene)
Potentialer: (kan med støtte)
Individuelle mål: (skal lære)
Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Fysik/kemi:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)
Kompetencer: (kan alene)
Potentialer: (kan med støtte)
Individuelle mål: (skal lære)
Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Erstat denne tekst med elevens navn

24. juni 2022

Idræt:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Musik:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Håndværk og design:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

Valgfag:

Progression: (hvordan har eleven udviklet sig siden sidste elevplan?)

Kompetencer: (kan alene)

Potentialer: (kan med støtte)

Individuelle mål: (skal lære)

Pædagogisk handleplan: (hvordan?)

5. Social foranstaltning:

Bliver indsatsen koordineret med sagsbehandler med henblik på støtte af familien? Hvilken?

Navn på sagsbehandler:

Erstat denne tekst med elevens navn

24. juni 2022

6. Individuel handleplan for fremtidig inklusion

Hvornår vurderes det eleven er klar til inklusion? Hvordan iværksættes det? og hvad er der brug for i processen?

7. Uddannelsesparathedsvurdering (fra 8. klasse) og uddannelsesplan (fra 9. klasse), evt. praktikker.

PPR-vurdering vedr. eleven (Sidste SPS-udtalelse fra PPR)

Den seneste pædagogisk-psykologiske vurdering vedr. eleven.

Samtale med forældre og eleven

Dato:

Underskrift lærer/pædagog:

Godkendt Leder: