

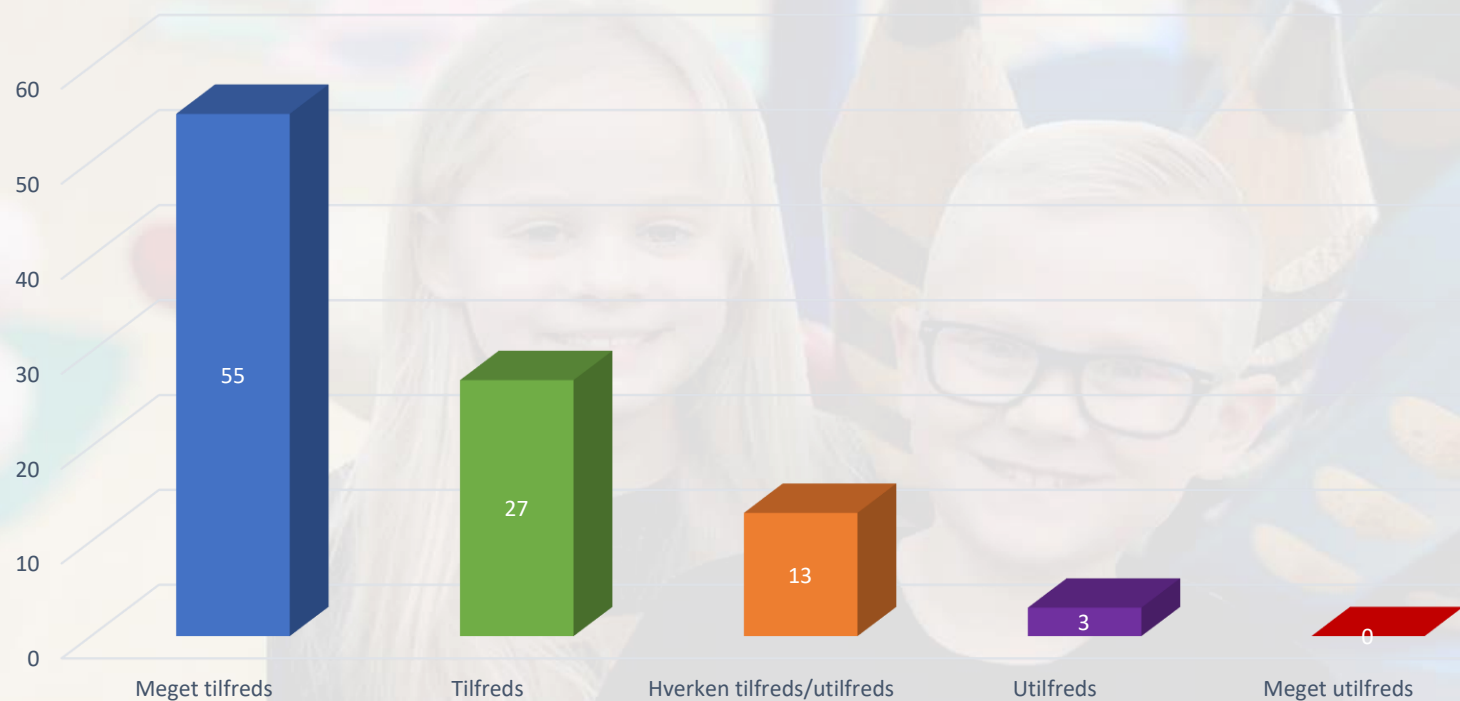
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

98 besvarelser i alt.

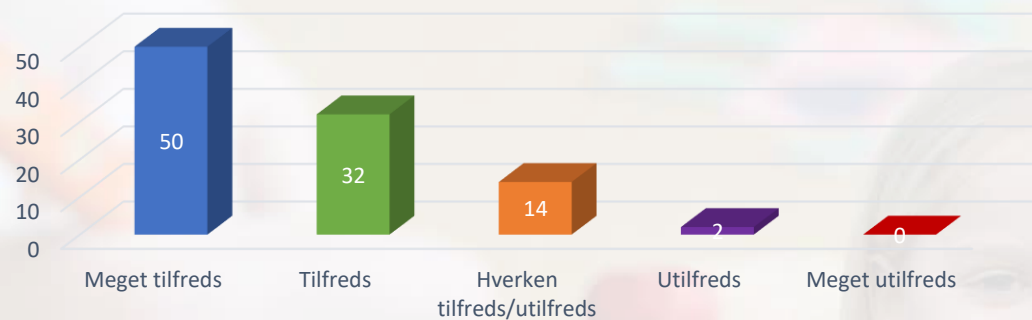
Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole



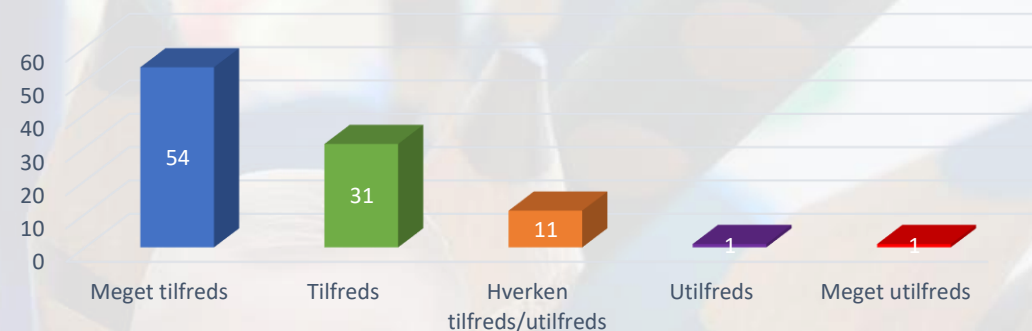
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med ...

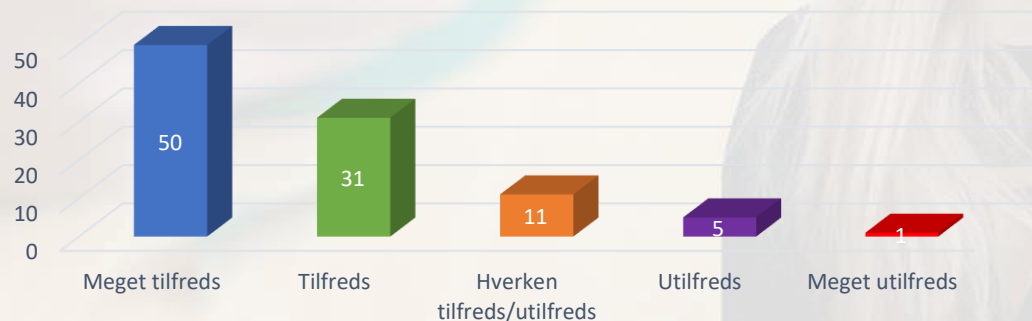
At motivere dit barn til at lære mere?



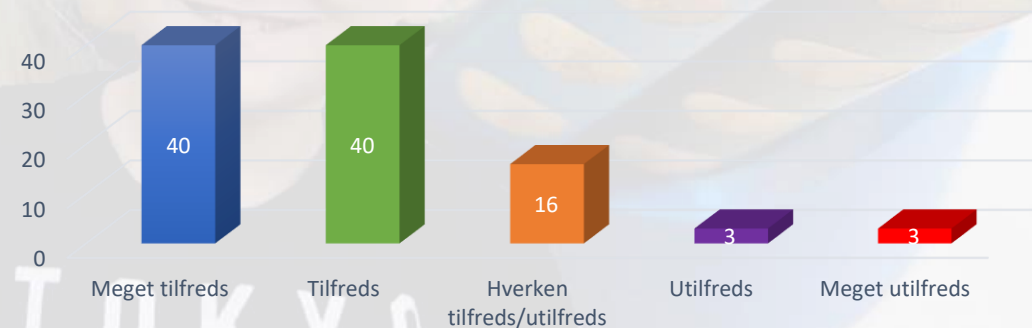
At udvikle dit barns evne til at indgå i sociale sammenhænge?



At skabe en varieret skoledag for dit barn?



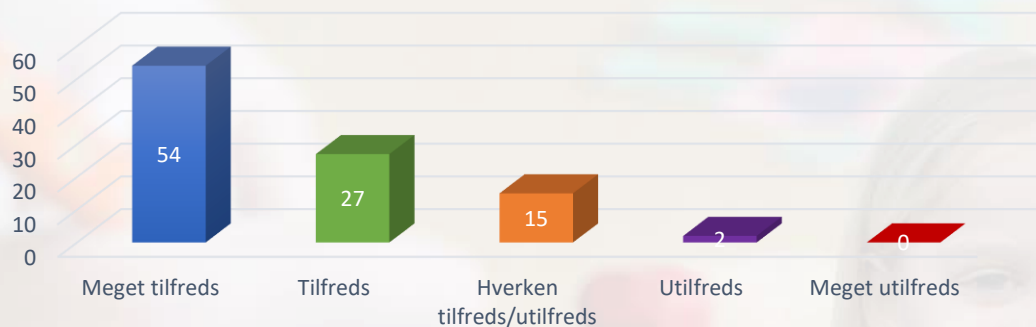
At tilrettelægge undervisningen i forhold til dit barns behov?



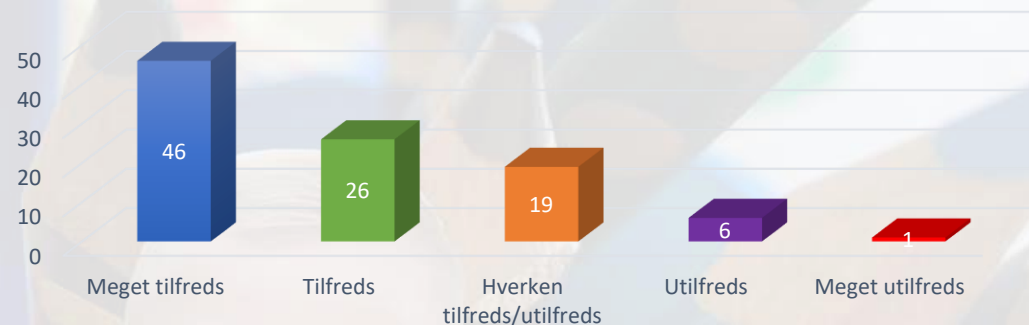
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med ...

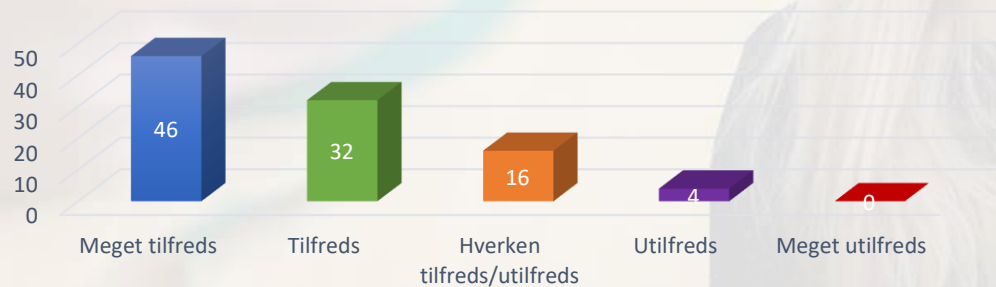
At skabe en varieret skoledag for dit barn?



At hjælpe dit barn med lektier og faglig fordybelse?



Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns faglige udbytte af undervisningen?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(2) Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med ...

(2.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (2) kan du skrive dem her ...

Der mangler individuel hjælp i faglige udfordringer

Er lidt træls over, at kostbar undervisningstid bruges på at spille computerspil. Børn har rigeligt spilletid hjemme, så ville ønske der var mere reelt undervisning i skolen. har bedt om extra materialer. det har eleven ikke fået. bliver ikke hørt og set som en klasse da de er slået sammen med 6 kl. og de favoriseret.

Covid19 har selvfølgelig været en udfordring, men jeg synes det er tydeligt at lærerne er omstillingsparate og gør en masse for at gøre undervisningen god og spændende ud fra de rammer de har at arbejde med pt.

Vi er meget tilfredse med vores barns undervisning. Vores barn føler sig både hørt og set og ikke mindst udfordret. Variationen i vores barns hverdag er fantastisk og selv i forbindelse med deres hjemmeundervisning var der en god variation og fagligt udbytte. Stor ros i den forbindelse.

klar kommunikation om lektier, og hvordan det skal gøres, nogle gange har man lektier for men må ikke tage bøgerne med hjem.

Nogle børn har brug for ekstra udfordringer i de sproglige fag for at gøre faget spændende.

Blot at vi er fuldt ud tilfreds med det stykke arbejde alle på skolen gør

Synes at Martin gør et fantastisk arbejde med de små

Undre mig over at der ikke er flere lektier

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(2) Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med ...

(2.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (2) kan du skrive dem her ...

Svært at svare på de spørgsmål , da man jo ikke ved hvordan det skal være. Vi har en glad dreng der gerne vil i skole

Mit barn går i 8 kl.. Det har været en turbulent skolegang. Der har ikke været undervisnings differentieret (før end 8 kl i nogle fag) Eleverne har ikke lært at konflikt håndtere - der har været for meget pyt knap, og de har ikke lært at snakke med hinanden.

Marlene er en fantastisk lærer , håber hun får lov til forblive klasselærer for klassen lang tid endnu.

Der kunne evt differentieres lidt mere i undervisningen

Der mangler lektie café, hvor man kan få fra lære. Der sjal mere tid til at spise mad.

Før corona :Mit barn oplever uro og støj i klassen. Mit barn når ikke at lave de ting der står i uge planen i skole delen. Der er ofte over en times lektie hverdag. Der mangler lektie café hvor der er mulighed for hjælp af en lære. Mit barn oplever at enkelte lære råber af nogle børn og af klassen. Under corona 2021: mit barn når det hele i uge planen, der er stadig uro og larm i klassen. (men ikke i uge 8 og 9) Mit barn har ikke natur teknologi. Mit barn oplever ikke råben og sure voksne.

Vi syntes ikke at undervisningen er differentieret i forhold til elevernes forskellige niveau

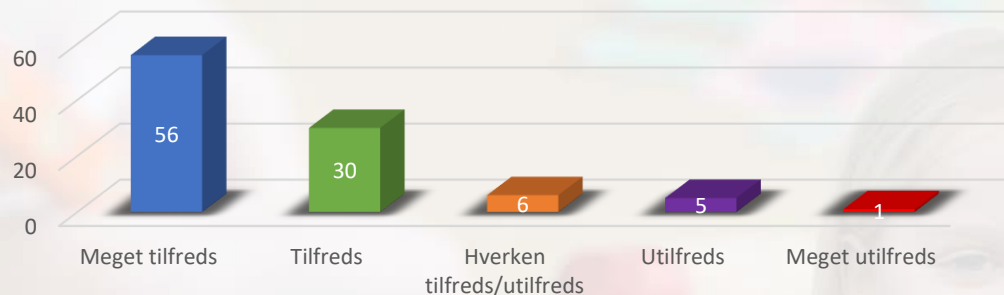
Det har været rigtig svært at følge med i on-line forløbene, mit barn elsker timerne, fagligt synes jeg der er meget få lektier /gentagelsesopgaver og derfor kan det være svært at følge med og bakke op

5-6. klasser samlet med 6. classes lærer, der favoriserer 6. klasse, og med 6. classes materiale, som 5. klasse ikke har været med i fra start, er ikke en god kombi der er bedt om ekstra materiale/ekstraopgaver, de er ikke kommet endnu

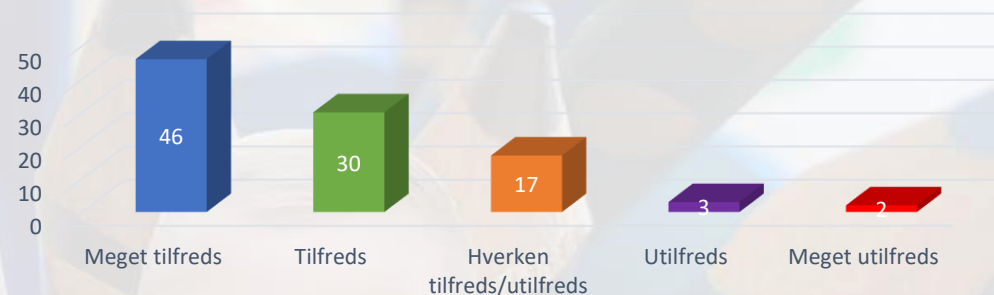
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

Tilfredshed med barnets trivsel ...

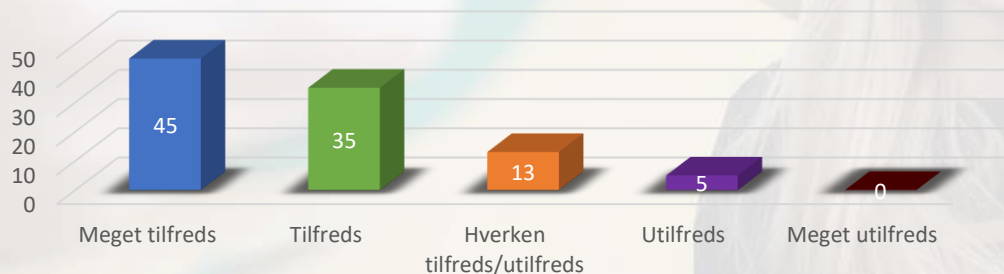
At få dit barn til at føle sig tryk og glad?



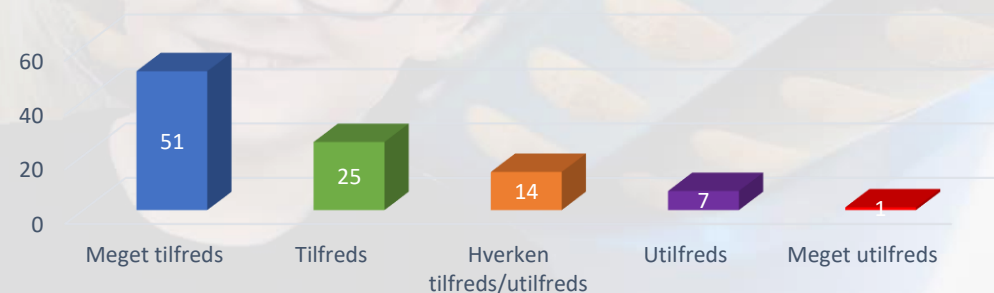
At skabe ro og orden i klassen?



At skabe et godt socialt klima i klassen?



At skabe et godt socialt klima i klassen?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(3) Tilfredshed med barnets trivsel ...

(3.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (3) kan du skrive dem her ...

vi forældre blev ikke kontaktet da vores barn var udsat for mobning og der blev bare sagt det var der snakket om med barnet.

Vi har på et tidspunkt været udfordret på viden om digital mobning i klassen. Vi sentens man skal gøre mere ud af trivsel på alle fronter. Hvad er der blevet af god gammeldags klassens time hvor man som elev kan tage emner op, snakker om trivsel osv (jeg tænker ikke på kagens time) men mere konkret trivsels arbejde som bliver beskrevet og begrundet så forældre ved hvad der foregår.

Der er blevet præsenteret nogle gode værktøjer for vores barn, således at dette føler sig "hørt" også selvom det ikke har fået lov til at svare mundligt! Super initiativ! Der er en god sammensætning i klassen - dog kunne et par piger mere være på ønskelisten.

Der mangler mere fokus på fri for mobning. Det hørte vi meget om i starten men synes ikke at der har været fokus på dette længe.

Vi føler at vi har fået et barn der er i bedre balance, end på hans tidligere skole. Samt at skolen går op i vores barns trivsel.

Arbejder målrettet med anti mobbe strategi hvilket er super til at understøtte mobbe fri skole

Man har i 7 år ikke formået at samle klassen... Pga. især en' elev der ikke blev korrigeret/smidt ud fra start af.

Mit barn oplever at der er ro i klassen ved bestemte læres tilstedeværelse, lige så snart personen er væk eller anden lære så opføre klassen sig anderledes. Der er mere brug for læring for at begå sig digitalt (digital mobning) Dette burde der tales om i de tidligere klasse år

Vi har indtryk af at personalet gør en stor indsats for at tingene til at fungere for børnene

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

T(3) Tilfredshed med barnets trivsel ...

(3.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (3) kan du skrive dem her ...

Frikvarter skal i min optik være F R I kvarter. Mit barn fortæller om en del konflikter som de ikke får hjælp til da man ikke kan finde gårdvagt. Og så SKAL de lege i fælles leg. Hvis fællesleg er vigtigt så kan man prioritere trivsel på skemaet, hvor de lære at lege og en voksen er med. Der mangler uddannet pædagoger i klasserne

Jeg kunne da godt tænke mig beskrivelse af hvordan man i klassen arbejder med trivsel og noget mere faglig begrundelse af de valg man tager når man vælger at eks spille stikbold i undervisningen. Der er for lidt tid til at spise sin madpakke i.

Klasselærens sprogbrug og retorik overfor eleverne finder vi ikke tilfredsstillende. Der er ikke en gensidig respekt mellem lærer og elev. Der bliver svaret i sarkasme, på et niveau der får vores barn til at blive meget usikker i sin relation til klasselæreren.

Vi arbejder på sagen omkring mobning...men er absolut ikke i hus endnu. Men er blevet taget alvorligt af skolen, desværre ikke af kontaktlærer til at starte med. Men vi er i gang og det håndteres, svært at vide hvordan det ender.

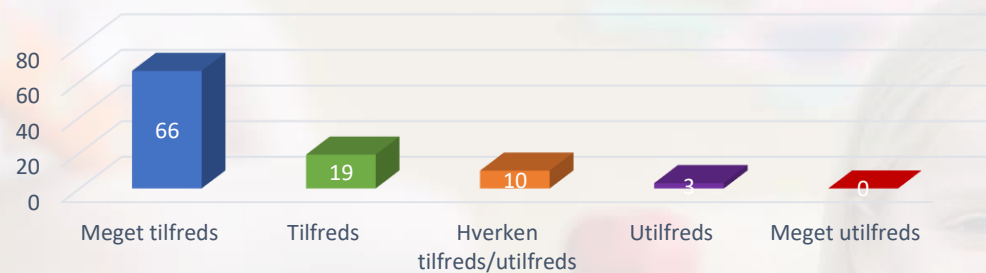
Der er meget uro i klassen, hvilket bevirker at eleverne ikke får lavet nok i timen og dermed får for mange lektier. Der er ikke tid nok til at spise i, i middags frikvarteret. Samt at der er meget larm i klassen der gør at eleverne ikke går spist deres mad.

Elev nævner at dansklærer, generelt på klassen, med jævne mellemrum bruger en høj og hård tone, hvilket påvirker elev, selvom 'udskæld' ikke er rettet mod elev. mangler info om, der har været episoder om mobning, og hvad man har gjort for at løse problemstillingen

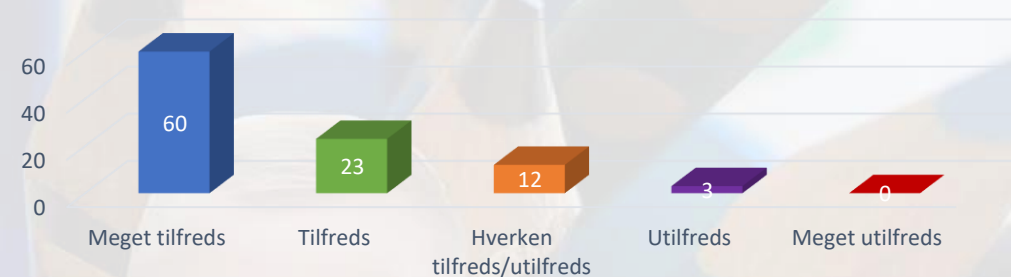
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(4) Tilfredshed med samarbejdet mellem skole og hjem

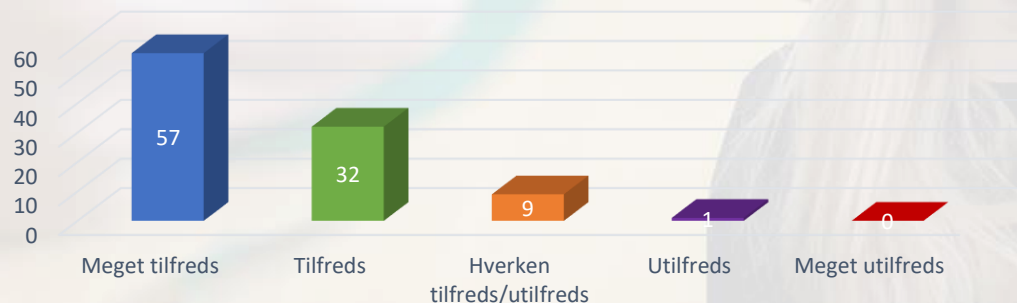
Kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger om dit barns trivsel?



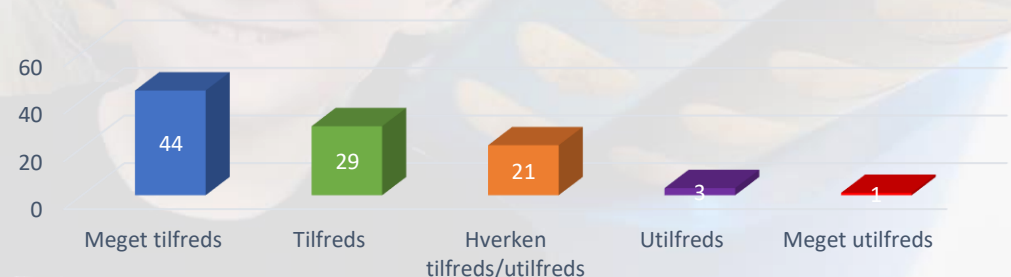
Kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger om dit barns faglige læring?



De forventninger dit barns lærere og pædagoger stiller til dig som forældre?



Hvordan dit barns elevplan inddrages i kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(4) Tilfredshed med samarbejdet mellem skole og hjem

Hvor tilfreds er du samlet set med samarbejdet mellem dig og dit barns lærere og pædagoger?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(4) Tilfredshed med samarbejdet mellem skole og hjem

(4.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (4) kan du skrive dem her ...

meget lidt kommunikation og klassen bliver over set da de er slået sammen med 6 klasse og de følger deres pensum

Kan godt indimellem savne at høre en fortælling om mit barn, ved det er svært pga corona.

Der er mig bekendt ikke pædagog i skole delen. Men syntes da klart at der skal være pædagog tilknyttet til de mindre klasser og til mellem klasser, da man i mellem klasser kan have brug for en anden voksen at snakke med end sin lære. Dengang Mette var støtte i klassen brugte mit barn meget hende - og Mette var støtte på kun et barn og ikke vores barn.

Vi er meget tilfredse.

Der er en super kontakt mellem skole og hjem. Alle er super hjælpsomme.

Der er sket noget i klassen efter Annika er blevet en del af klassen.. Elevplaner bliver brugt overordnet - jeg kunne godt tænke mig der også var mulighed for at forældre kunne kommentere, samt evt planer for næste periode i forhold til samarbejde fremgik at elevplan en. Her tænker jeg også de bekymringer man som forældre eller elev påpeger ved skole hjem, blev noteret og tjekket op på til næste elevsamtale. Syntes også vi har manglet sfo/hjem samtale dengang barnet gik i sfo.

Samarbejde mellem skole og hjem.... - der er jo ikke pædagoger med i undervisning gen. Så mine svar er ikke i forhold til samarbejde med pædagog, men med lære... Sfo pædagog er ej hellere med til skole hjem. Elevplaner bliver kort snakket om til skole hjem men vi som forældre syntes der mangler at blive gjort brug af forældre kommentar. Ligeledes syntes vi heller ikke elevplan er en pejling på udvikling fra år til år. - kun på det faglige. Der mangler elevplan når de går i 0 kl.

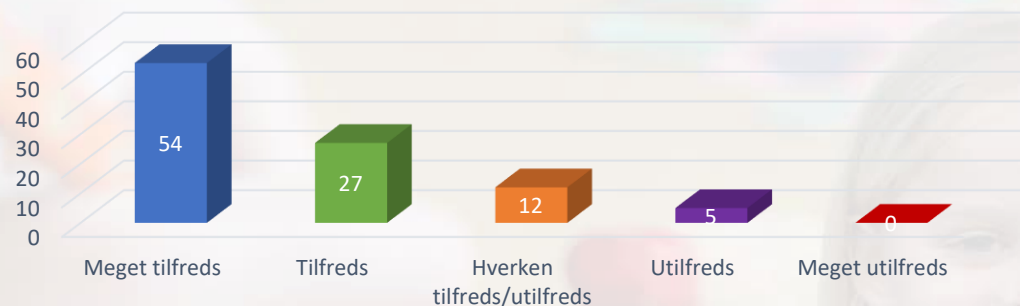
Mængden af klassemøder mellem forældre og lærere har været meget tilfredsstillende, hvilket har været medårsag til et godt intent forældresamarbejde. Vi har ikke følt os hørt som forældre i klasselærens faglige vurdering af vores barn.

der er kun standard kommunikation på intra, hverken mere eller mindre.

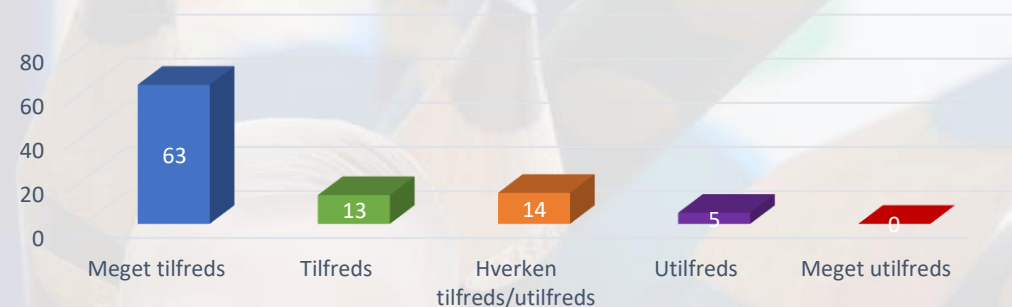
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(5) Hvor tilfreds er du med skolens ledelse ...

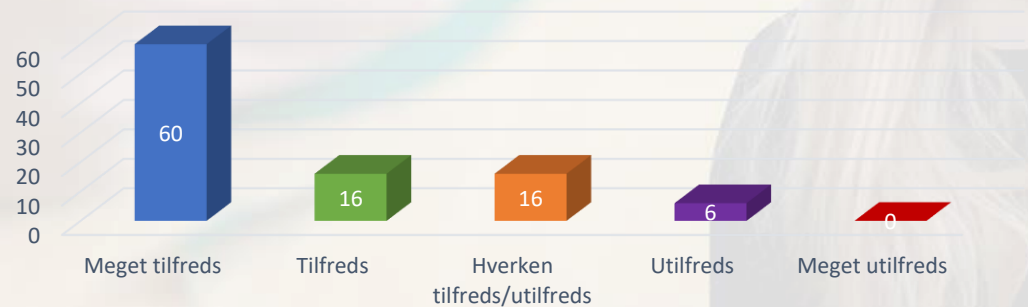
Ledelsens måde at lede skolen på?



Din adgang til at gå i dialog med ledelsen, når du har behov?



Kommunikation med ledelsen?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(5) Hvor tilfreds er du med skolens ledelse ...

(5.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (5) kan du skrive dem her ...

Der er altid hurtig respons og god dialog

ingen kommutation og benægt.

Vi har kun ros til ledelsens måde at lede skolen på, -der er et fint niveau af information fra ledelsens side. Den dialog der har været mellem os og ledelse har været fin, ordentlig og saglig. Vi har følt os hørt som forældre og ikke mindst har vi følt at vores barn er "blevet set og hørt"

kommunikation og åbenhed er en mangelvare

Har ikke haft behov for at gå i dialog med ledelsen

Der er altid hurtig respons og god dialog med ledelsen

Nemt at komme i kontakt med skoleleder og hun er meget hjælpsom og imødekommende

ingen kommunikation og manglende åbenhed

Har jo umiddelbart ikke nogen forudsætning for at svare på første spørgsmål...

For mange beskeder om skema skift hele tiden

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(5) Hvor tilfreds er du med skolens ledelse ...

(5.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (5) kan du skrive dem her ...

Vi har kun ros til ledelsens måde at lede skolen på, -der er et fint niveau af information fra ledelsens side. Den dialog der har været mellem os og ledelse har været fin, ordentlig og saglig. Vi har følt os hørt som forældre og ikke mindst har vi følt at vores barn er "blevet set og hørt"

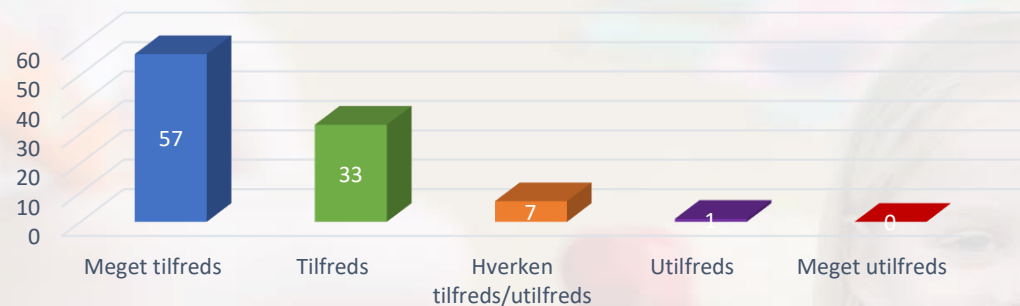
Har ikke haft behov for kommunikation med ledelsen

Meget lukket kommunikation, ingen informationer når lærere/elever stopper og hvorfor de stopper, fra dag til dag, det er som om der er kammerateri, og en lukket gruppe i ledelsen/ lærere, og dem der ikke retter ind, bliver frosset ud. Bare se på hjemmesiden hvis børn er på billederne???

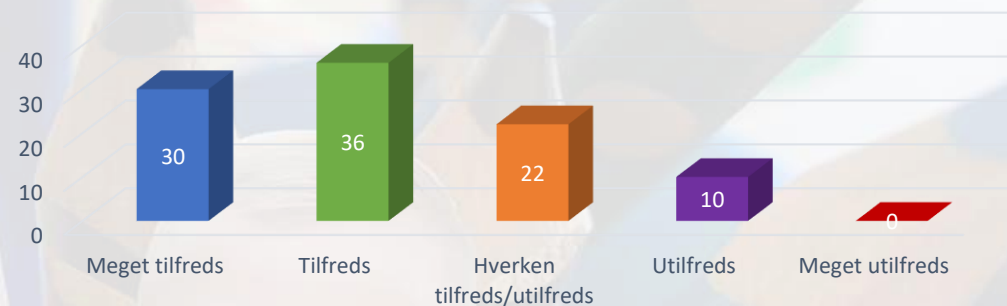
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(6) Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer

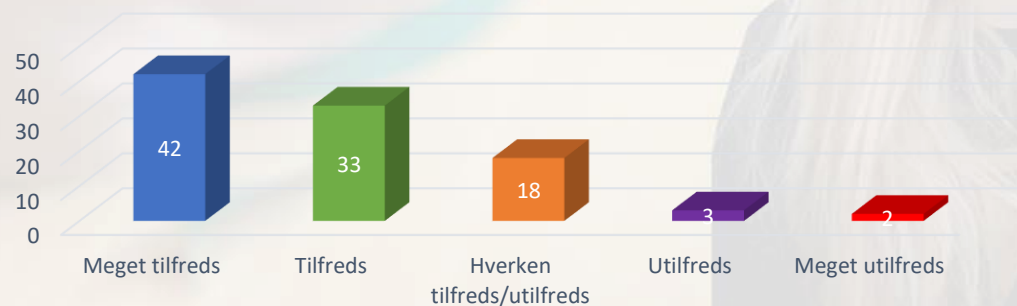
Skolens fysiske rammer indendørs (lokaler, inventar, plads mv.)?



Skolens udendørsområder (skolegård, boldbaner mv.)?



Trafiksikkerheden mellem skole og hjem?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(6) Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer

(6.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (6) kan du skrive dem her ...

Vi kunne godt ønske os noget mere "liv" og mulighed for leg i skolegård og på legeplads. Flere aktivitetspladser, tårne, hinkeruder, udendørs borde til spil og leg - i det hele taget mere "miljø".

Ude område er stort men kedeligt og gammelt

Jeg kunne godt ønske der var en større legeplads på græs - men barnet er ikke utilfreds.

En ny legeplads kunne være dejlig

huske forældrene på hvordan man færdes omkring skolen i bil

Skolegården og udendørsområderne i sfo er slidte og kedelige. Det indbyder ikke til meget sjov og leg. Det trænger til nyt. Der mangler mere overdækning/læ, især i disse corona tider hvor eleverne skal opholde sig udendørs i al slags vejr. Der mangler flere elev toiletter i hver bygning.

Der mangler renoveret eller ny legeplads da det er det eneste der er på skolen til frikvartererne. Der mangler forgængerovergang på den anden side af skolen ved hjørnet.

Farlig vej

Der er meget udenom plads, men det er lidt kedeligt for teenagere - der er ikke meget andet end at spille bold. Kunne man overveje at høre de unge hvad der skulle til, for at bevæge sig ud og går frisk luft.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(6) Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer

(6.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (6) kan du skrive dem her ...

Skolegården er enormt kedelig og gammeldags

Kunne godt ønske et mere legevenlig og inspirerende legeplads og udeområde

Det kunne være dejligt, hvis legepladsen blev renoveret

Savner bordtennisborde og armgangsstativer og andet der inviterer til leg og fysisk udfoldelse

Der mangler cykelsti hele vejen til idestrup . Trafikeret smal vej halvdel af vej .

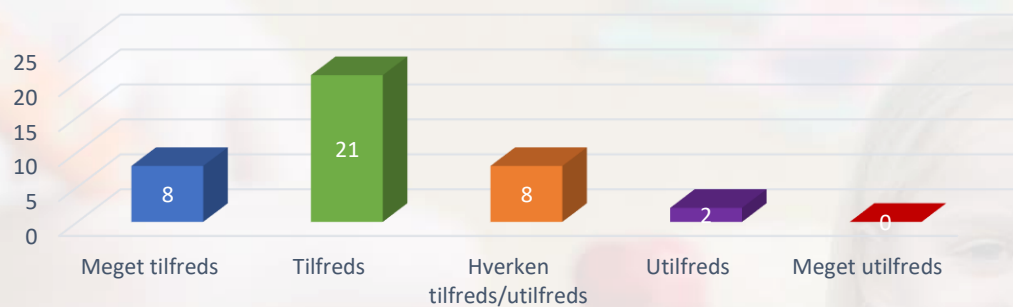
Der er kun 1 wc til 3 klasser på deres klasse gang (2 toiletter til 4,5 klasser) Rengøring er god og rengøringsdame er vellidt af vores barn. Stort Ude område, men kedeligt og gammel. Legeområder giver ikke anledning til meget kreativitet. Mit barn har ofte sagt at det var svært at finde gårdvagt.

De gange jeg har været i lokalerne, virker det ikke som om, at man bruger det ellers fine ventilationsanlæg der er monteret, så man kan få skiftet luften ud, så der kan tænkes klart.

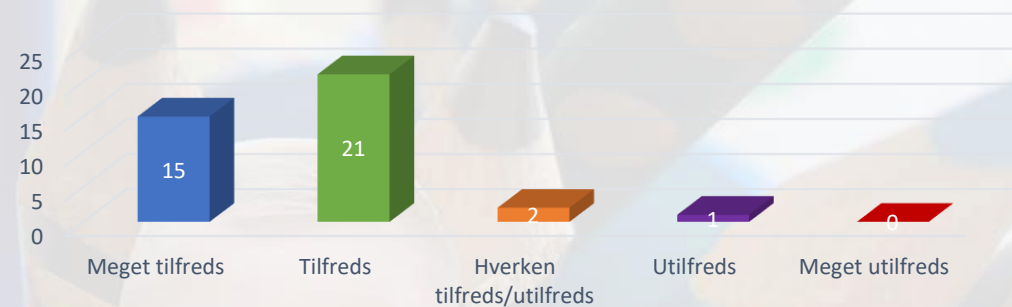
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(7) SFO

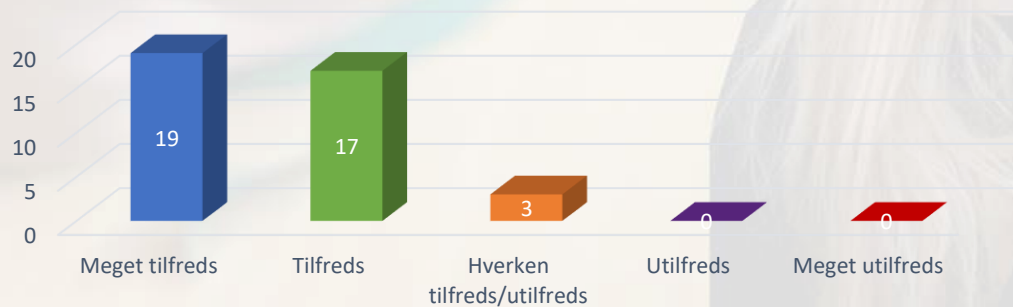
Aktiverne i SFO



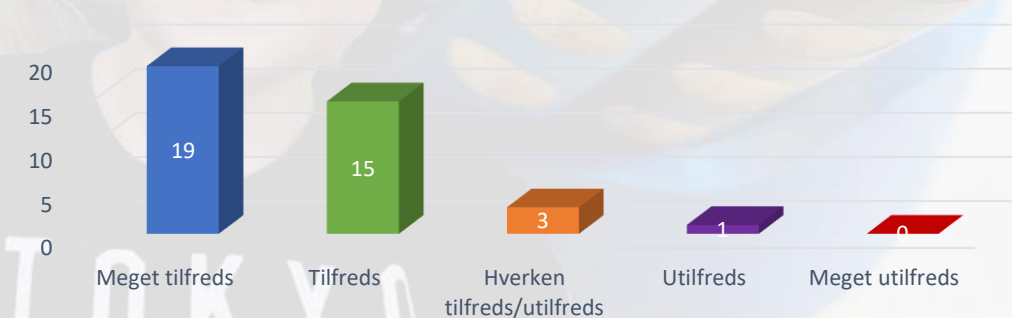
Personalets håndtering af drillerier og konflikter mellem børn?



SFO' en indsats for at få dit barn til at føle sig tryk og glad ?



Samarbejdet om dit barn mellem SFO og jer/dig som forældre ?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(7) SFO

(7.1) Har du uddybende kommentarer til spørgsmål (7) kan du skrive dem her ...

Savner fortællinger fra mit barns hverdag. Tager 2 min i tlf lige at fortælle hvordan personalet har oplevet barnet. Måske en lille anedokte. Bare en gang imellem.

Mit ønske for vores barn var at gå i sfo fra 0 - 6 kl. Sfo blev kedelig fra 4,5 kl idet der ikke var aktiviteter kun for maxi men aktiviteter hvor de mindste også skulle være med. Så aktiviteterne var ikke aldersdelt. Som teenager ønsker man aktiviteter der svare til alder. Mit barn oplevede at blive brugt mere som hjælp til den voksne frem for at få lov til at lære noget nyt. Mit barn havde god kontakt til de daværende udd pæd. Men har det sidste år i sfo oplevet at der ikke har været voksne der havde tid til dem uden at blive forstyrret af de små. Mit barn oplevede at de få maxi børn der var, brugte tid på digital spil fordi der ikke var andet at lave. Vi kunne godt have ønsket aktiviteter man kunne byde ind til. Musik, krea værksted, sløjd.

Vores barn trives rigtig godt i SFO og elsker de kreative aktiviteter der bliver iværksat - det er helt fantastisk.

Der mangler personale i sfo'en. Svært at finde et personale. Der er få aktiviteter, især for drengene. Legepladsen er slidt og kedelig.

Mit barn går ikke i sfo. Sammenlagt 6 timers sfo om ugen var ikke nok til at vi syntes der var udbytte af det det koster. Samt mange lukke dage. Måske man skulle overveje klippekort til sfo

Det er ikke hverdag der har været aktivitet. I corona tiden er der sjældent aktivitet. Før corona oplevede vi ved afhentning at den aktivitet der var blev lukket tidligt ned. Legepladsen kunne godt være bedre, f. eks. udskifte bålhytten. Flere uddanne pædagoger, og så skal der ikke være nogen på arbejde alene.

Jeg synes det er svært at evaluere på SFO, når mit barn kun har oplevet den i Corona-tiden. Mit barn har egentlig ikke lyst til at være i SFO, men kan ikke rigtig give udtryk for hvad der kunne gøre det mere attraktivt.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(8) Hvad kan SFO gøre bedre?

En fed sfo for de store børn

Igen, covid har gjort det svært. Vi savner muligheden for at bage eller lave aktiviteter mellem klasserne og små udflugter

Vi har indtryk af at der mangler aktiviteter for de lidt større børn (vores er kun 6 år, så der er det lidt nemmere at imponere)

Flere aktiviteter, flere ture, mere personale gerne mandlige personer med fokus på drengene, renovering af legepladsen, den er slidt og kedelig.

Tænker SFO gør hvad de kan i corona tid

Evt lave nogle aktiviteter i form af turneringer i F.eks fodbold

Lektie hjælp om eftermiddagen

Det er svært at svare på idet, vi som forældre gennem lang tid (gr corona) ikke har været en ret stor del af hvad der foregår. Måske lave nogle turneringer i F.eks fodbold, løb, lægge arm, dans

Sfo uden uger med sommerferie lukning

Flere voksne og uddannet personale.

Aktiviteter/værksteder for dem der ikke lyster "fri leg", evt fælleslege.

Indsats for at gøre SFO attraktivt for større/ældre elever

Motivere de større børn til at benytte SFO

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(9) Hvad skal der til for, at SFO kan tiltrække og ikke mindst fastholde flere børn i vores SFO?

Der mangler noget socialt for 5,6 kl - de kan først komme i ungdomsklub i 7 kl. Mit barn glæææder sig til ungdomsklub.

Vi har tidligere oplevet at det som ungerne elskede ved at være i SFO om sommeren var at man lavede noget "andet end det man plejer" tog på nogle ture eller lavede nogle arrangementer. Flere styrede aktiviteter. Altså en aktivitet der er styret af en "voksen", således at de kan lære nye lege og aktiviteter. Større, bedre og mere indbydende legemiljø/legeplads. Evt. et løbe-, cykel- og yogahold i SFO. Lektiecafe. Minifordrag - evt. en "hvad kan jeg blive uge" hvor nogle forældre kom og fortalte hvad de har af jobfunktion, invitere youtubere til at holde foredrag, lave et miniiværksætter hold som kunne starte en mini virksomhed!! Der skal spræl og gak og løjer til for at fastholde ungerne i en SFO - det må og skal være mere spændende end at "game den" eller "hænge ud".

Flere aktiviteter, ture ud af "huset".

Spændende aktiviteter som er alders opdelt

Bål med snobrød/pandekage/popcorn

Det gør en forskel når flere af klassekammeraterne også er i sfo. Fastholde aktiviteter som fange børnene.

At der sættes fælles lege igang med en voksen. Sfo ikke holder lukket i sommerferie. Mulighed for pasning i sfo hele sommerferie. Ikke alle forældre kan selv vælge ferie uger.

Jeg tror ikke man skal se på hvad der kan tiltrække og fastholde børn. Mere hvordan man kan tiltrække og fastholde forældre i at betale for sfo. Hvorfor er sfo vigtig for mit barn. Hvad kan sfo tilbyde mit barn. Som forældre ønsker jeg at mit barn lære at indgå i socialt sammenspil med jævnaldrende og på tværs af klasser. Og at mit barn tilbydes mulighed for kreativ udfoldelse og gerne musik samt fællesleg. Men mit barn skal også have mulighed for at kunne slappe af de dage der er behov for det.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(9) Hvad skal der til for, at SFO kan tiltrække og ikke mindst fastholde flere børn i vores SFO?

Personaleressourcer til aktiviteter og relationer med de ældre børn også. Maxi SFO blev beklageligt reduceret til nogle små rum på loftet, hvor gaming var for dominerende. Ingen voksne.

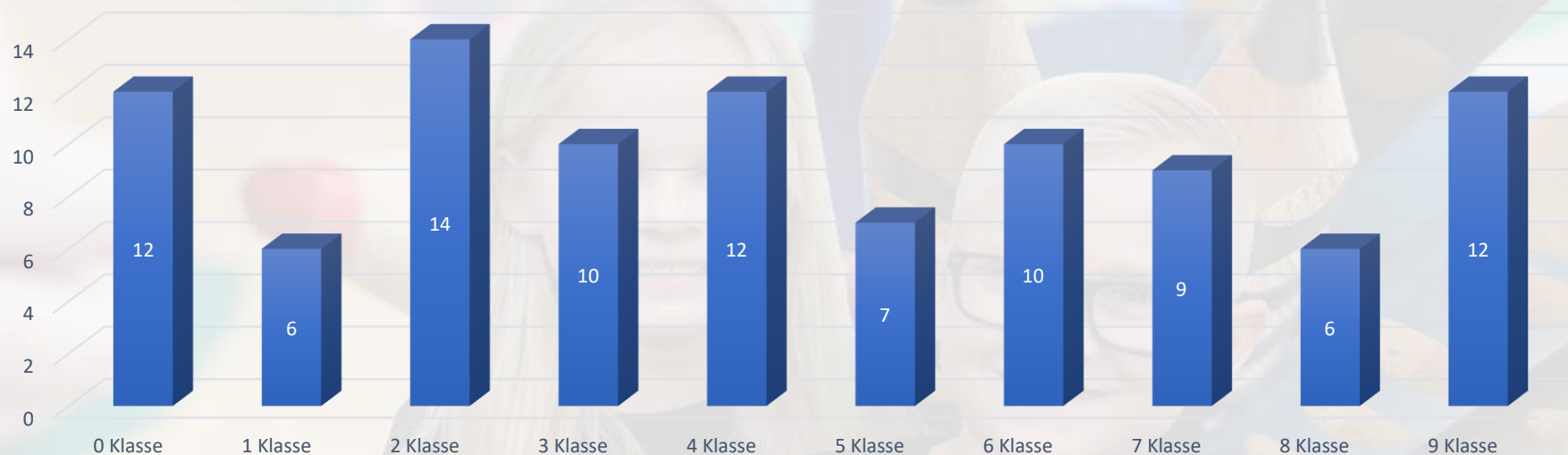
Flere aktiviteter og mere uddannet personale der kan styre og sætte aktiviteter i gang.

Evt Flere udflugter

Måske nogle temaer, som børnene selv byder ind med, og derfor har 'deres' tema at glæde sig til. Kunne man evt. lave noget 'musikundervisning'? Kunne man evt. lave noget sløjd (nøglebrætter, bordskånere, skærebrætter og andet simpelt men brugbare ting børnene kan tage med hjem). Det kan også være andet håndværk, fx. blomsterdekorationer, hvor børnene selv har en potteskjuler med og evt. andet. Måske man kan lave andre kreative ting, med at sy et aflagt stykke tøj om til et nyt. En skjorte der vist nok rimelig nemt kan omdannes til en mulepose, eller en nederdel. Man kunne måske endda lave et strikke/hækle værksted, hvor de kan prøve kræfter med sådanne håndværk.

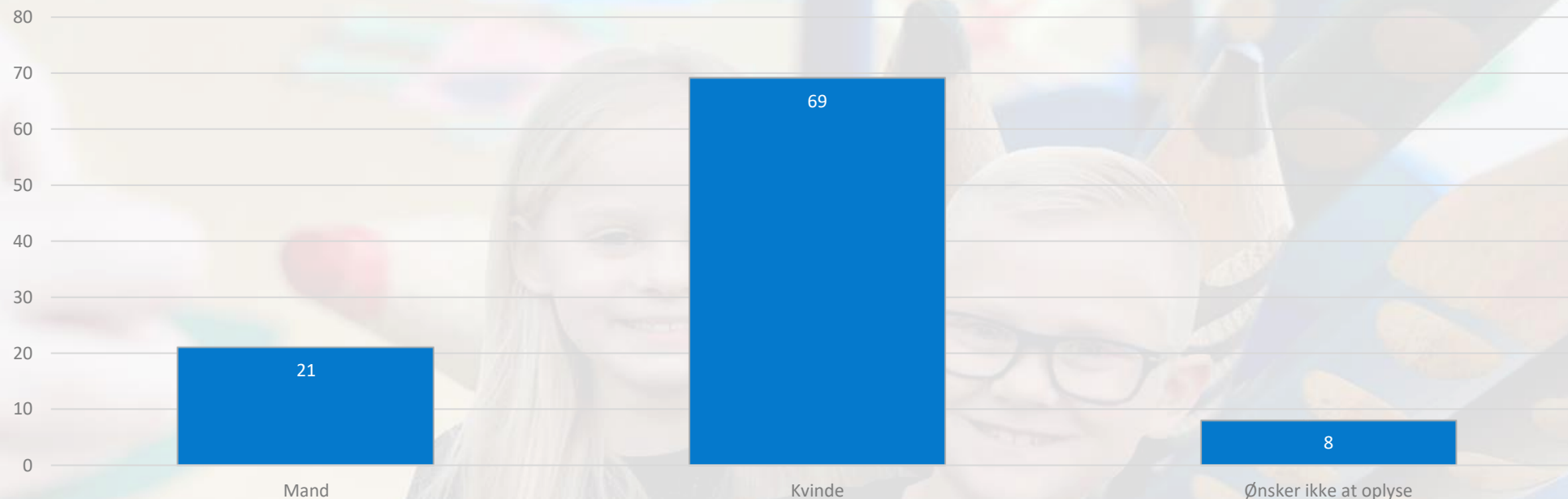
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(10) Hvilken klasse går dit barn i?



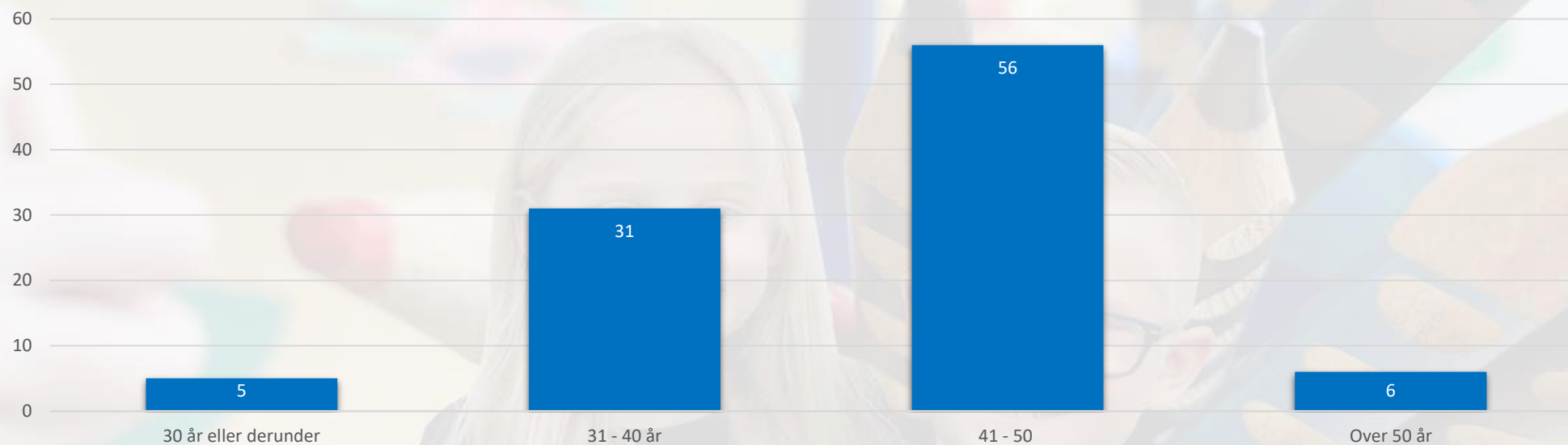
Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(11) Hvad er dit køn?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(12) Hvad er din alder?



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(13) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om tre år?

En stærk skole. Et godt sted at være, et godt sted at lære.

Tryk skole, med mere ro blandt personale

Der er faldet ro på forældre og ansatte/ der er opbygget tillid

som nu med god læring, trivsel og begrænset mobning- gerne med flere elever men ikke for mange

En skole med en stabil personalegruppe som kan sikre høj faglighed og et godt læringsmiljø.

Jeg håber at det er en skole med en stor søgning af elever samt stor søgning af dygtige lærere.

Håber der er kommet mere stabilitet i lærerbesætningen, så vi ikke hele tiden skal forholde os til nye lærere.

Hvis der fortsættes med de mange classesammenlægninger så kan jeg godt være nervøs for om skolen overlever i længden. Det kan blive en ond spiral, hvor flere elever flytter pga sammenlægninger og derved vil sammenlægningerne blive endnu mere nødvendige.

Som en rigtig god skole

friskole hvis det fortsætter med klasse sammen slåning eller lukket

Svært at svare på. Håber på flere blivende elever.

som nu med god læring, trivsel og begrænset mobning- gerne med flere elever men ikke for mange

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(13) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om tre år?

Jeg tænker, at den er lukket.

Som det går nu, ser jeg skolen som en god og succesfuld skole med flere børn

Forhåbentlig en ligeså godt skole som nu bare med flere elever

Forhåbentlig med en lille tilgang i børnetallet.

I stor udvikling, flere børn og et godt sted(som det er nu)

Forhåbentlig en skole der "blomstre" lidt mere - flere børn, mere økonomi, flere arrangementer omkring skolen både i og udenfor skolens åbningstid (koncerter, Sankt Hans bål i børnehøjde, udendørs børnebiograf, mere gang i den til Late Night, Kæmpe påske arrangement, cykel "kørekort", skumfest på "Sporteren" mv.), mere deltagelse fra skolens side i lokale aktiviteter som skolefodbold, "Junglerun" i Knuthenborg, Color-run, Cykelløb -Tour de Idestrup, div. velgørenhedsindsamlinger og projekter som "bag for en sag", Hospitalsklovneløb, skraldindsamling, knæk-cancer mm.

Er nervøs for det faldende elevtal og hvis det fortsætter kan det godt blive et problem for skolens fremtid. Jeg tænker ikke classesammenlægningerne gør noget godt for skolens fremtid.

Desværre nedadgående elev tal henover år. Det opleves som der fokuseres meget på lokal samfundet i Idestrup, selvom Nykøbing F bymidte ligger meget tæt på. Som om IP gør sig til en lokal skole i stedet for en privat skole i lokal området - med fokus på hele oplandet. Hvis skolen skal øge elev tal, skal den meget stærke lokal ånd, udvides til at kunne rumme hele det lokale opland... Forleden faldt jeg over en længere korrespondance på Facebook, hvor Idestrup slet ikke blev nævnt i anbefalinger og tanker omkring privat skoler i lokal området... Kun Skt. Joseph og Real skolen blev nævnt og kommenteret som privat skoler. Det kommer selvfølgelig an på hvad man vil med IP, men i forhold til evt voksende elev tal, kan der være behov for en fornyet tilgang til skolen, væk fra Idestrup skole tanken, hen mod privat skole tanken for hele oplandet.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(13) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om tre år?

friskole hvor flere klassetrin undervises sammen, hvis ikke kurven knækkes

I en opadgående fremgang

Med flere børn

Som en god skole

Håber fortsat at der er skole i Idestrup. Mere fokus på Fri for mobning, socialt samvær.

Der er faldet ro på forældre og ansatte/ der er opbygget fuld tillid

Håber en skole med flere børn og derved også flere aktiviteter

det jeg ikke.

muligvis lukket eller friskole

Håber der er lagt mere vægt på kvaliteten og fagligheden, samt at der er mere konsekvens overfor elever og forældre, der ikke bidrager positivt til klasserne

Som nu.

Ligeså god som nu, forhåbentlig bare med lidt flere elever

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(13) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om tre år?

Fortsat en skole med høj faglighed og god trivsel både for elever og personale - for forhåbentlig med flere elever

Tilbage i vækst. Langtidsholdbare medarbejdere.

Den er vel som idag, måske med lidt flere elever.

Desværre nok lukket, med mindre elevtilgangen øges, da samundervisningen ikke er det forældre ønsker på en privatskole, og slet ikke som led i en sparerunde.

Som en skole med høj faglighed og trivsel. En tilvalgsskole, hvor børne og næringslivet skaber muligheder for børn/unge

Jeg ser en skole, der er "landet" efter nogle turbulente år.

En skole i forsat udvikling.

Forhåbentlig med fuldt elevtal, god trivsel for elever, lærere, ledelse og alle andre der arbejder på skolen.

Håber at det kommer flere elever, ellers ser det svært ud

Godt, velfungerende og mange børn

Jeg håber der bliver mere fokus på bevægelse - men tænker det er en skole i god udvikling.

Forhåbentligt større elev tal. Og mindre elev flugt. Bedre ry uden for idestrup. Mere Focus på at stoppe mobning.

Jeg har et ønske om at skolen stadig er der. Men der forsvinder mange børn og ansatte

Forhåbentlig en skole der "blomstre" lidt mere - flere børn, mere økonomi, flere arrangementer omkring skolen både i og udenfor skolens åbningstid (koncerter, Sankt Hans bål i

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(13) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om tre år?

Jeg har et ønske om at skolen stadig er der. Men der forsvinder mange børn og ansatte

Forhåbentlig en skole der "blomstre" lidt mere - flere børn, mere økonomi, flere arrangementer omkring skolen både i og udenfor skolens åbningstid (koncerter, Sankt Hans bål i børnehøjde, udendørs børnebiograf, mere gang i den til Late Night, Kæmpe påske arrangement, cykel "kørekort", skumfest på "Sporteren" mv.), mere deltagelse fra skolens side i lokale aktiviteter som skolefodbold, "Junglerun" i Knuthenborg, Color-run, Cykelløb -Tour de Idestrup, div. velgørenhedsindsamlinger og projekter som "bag for en sag", Hospitalsklovneløb, skraldindsamling, knæk-cancer mm.

Forhåbentlig med flere elever, ikke for mange ændringer for der er brug for ro og stabilitet til at skabe et godt ry og rygte.

eksistere ikke

Som en god skole

Som en lokal grundskole i Idestrup

En skole i vægst

Håber der kommer flere elever, og dette kunne gøres ved, at der kommer en pædagog, der er fast tilknyttet hver klasse/time.

jeg håber den stadig består

Med flere elever og ro på hele vejen rundt.

lukket, hvis ikke kurven vendes positivt, ellers bliver det en friskole, hvis man skal undervise flere klassetrin sammen, og der bør kommunikeres åbent, om alt hvad der foregår, og ingen favoriseres, og alle er lige!

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(14) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om fem år?

En skole i trivsel

En stærk skole. Et godt sted at være, et godt sted at lære.

som nu med god læring, trivsel og begrænset mobning- gerne med flere elever men ikke for mange

En skole med en stabil personalegruppe som kan sikre høj faglighed og et godt læringsmiljø.

Som en skole i udvikling

som nu med god læring, trivsel og brgrænset mobning- gerne med flere elever men ikke for mange

Lukket.

Med de lærere og inspektøren i front som er her nu, er jeg sikker på det er en god og stærk skole, som også børn fra Nykøbing vil køre til.

En skole alle på Falster kender

Stabil

Velfungerende med mange børn

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(14) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om fem år?

Forhåbentlig en skole der "blomstre" lidt mere - flere børn, mere økonomi, flere arrangementer omkring skolen både i og udenfor skolens åbningstid (koncerter, Sankt Hans bål i børnehøjde, udendørs børnebiograf, mere gang i den til Late Night, Kæmpe påske arrangement, cykel "kørekort", skumfest på "Sporteren" mv.), mere deltagelse fra skolens side i lokale aktiviteter som skolefodbold, "Junglerun" i Knuthenborg, Color-run, Cykelløb -Tour de Idestrup, div. velgørenhedsindsamlinger og projekter som "bag for en sag", Hospitalsklovneløb, skraldindsamling, knæk-cancer mm.

Jeg syntes IP kan noget. Jeg vil ønske IP ville flytte sig kulturelt fra at være Idestrups skole, til at være en privat skole i vores lokalområde, hele oplandet med. Den tilgang bygger på at vi kommer med vores børn udefra... Og det ser jeg som en kulturændring der skal ske i bestyrelsen og ledelse.

Lukket

Opadgående fremgang

Som en skole der har fået vendt sit ry til noget positivt

En skole i udvikling

jeg tvivler på at den er her om 5 år

sammen svar som oven over

Med større elevoptag.

Ligeså god som nu, forhåbentlig bare med lidt flere elever

Fortsat en skole med høj faglighed og god trivsel både for elever og personale



Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(14) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om fem år?

Anderkendt skole på Falster.

Positivt elevtal

Lukket, med mindre der sker et mirakel

En skole i god trivsel.

Som en skole med 200 børn, hvor der er fokus på faglighed og trivsel

En skole, som ikke er bange for at stille krav til elever/forældre/sig selv. En skole, som når børn ønskes indskrevet, har en åben dialog med kommende forældre om åbenhed, forventningsafstemning, fællesskaber/individer, og som ikke ligger under for by-sladder og at det er et KRAV at det ikke er acceptabelt at diskutere uenigheder på sociale medier, men at man åbent og frygtløst kan kontakte skolen, hvis man undrer sig/er utilfreds med noget. Og at alle tager ansvar for fællesskabet og som udgangspunkt tager hånd om de udfordrede børn, men samtidig tager fat i eventuelle problemer i åbenhed, inden de vokser sig store.

En skole, som har bygget fundamentet færdigt, men fortsat er i udvikling.

Velfungerende

Endnu mere af den gode udvikling :)

Flere elever end nu . Samme som efter 3 år.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(14) Hvordan ser du Idestrup Privatskole om fem år?

Forhåbentlig en skole der "blomstre" lidt mere - flere børn, mere økonomi, flere arrangementer omkring skolen både i og udenfor skolens åbningstid (koncerter, Sankt Hans bål i børnehøjde, udendørs børnebiograf, mere gang i den til Late Night, Kæmpe påske arrangement, cykel "kørekort", skumfest på "Sporteren" mv.), mere deltagelse fra skolens side i lokale aktiviteter som skolefodbold, "Junglerun" i Knuthenborg, Color-run, Cykelløb -Tour de Idestrup, div. velgørenhedsindsamlinger og projekter som "bag for en sag", Hospitalsklovneløb, skraldindsamling, knæk-cancer mm.

Jeg håber den består,

eksistere ikke

Også som en god skole

Samme- måske har div initiativer fået flere elever til

En solid skole

jeg håber at den stadig består

Flere børn

I forlængelse af ovenstående- Med et sundt og trygt indlæringsmiljø, med plads til og øje for den enkelte elev
samme som ovenstående

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(15) Hvilke ønsker har du til vores lille skole i Idestrup, således at vi sammen sikre en stabil skole for børn og voksne i fremtiden?

Tillid mellem børn, forældre og ansatte. Intern tillid til ledelse og kolleger

fortsæt det gode arbejde

At der er kommet ro på både elev- og lærerfronten

Jeg ønsker, der skrues ned for sammenlægninger af klasserne.

At det er et rart sted at være

mere kommunikation og åbenhed.

At skolen skal skabe en større mangfoldighed blandt eleverne. Så skal den nok bestå. Mere åbenhed overfor hinanden, da det er en lokal skole, kender alle hinanden, og det kan nogle gange være svært for nye at komme ind i fællesskabet, hvis man oplever de fleste har kendt hinanden hele livet og forældrene er bedste venner. Hvert fald noget man burde være opmærksom på. At det ikke bliver "indspist" da det gør det svært for minoriteter på skolen.

ikke andet end at vi stadig har skole i Idestrup

At personale og ledelse trives i gode arbejdsvilkår, som ramme for vores kære børn.

At man bliver bedre til at undervise differentieret. Fortsætte den gode stil i fri for mobberri, som der er i indskolingen, men måske med mere fokus på digital mobberri og det at færdes sikkert på internettet og senere samme forhold omkring det at færdes sikkert på de sociale medier (udskoling) Muligheden for en "kontakt-voksen" som er på skolen, en slags "tryghedsambassadør for trivsel", -som eleverne kunne kontakte hvis de følte sig utryg hjemme eller med "noget" i skolen. Det er jo ikke altid at børn føler denne relation med deres klasselærer.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(15) Hvilke ønsker har du til vores lille skole i Idestrup, således at vi sammen sikre en stabil skole for børn og voksne i fremtiden?

Færre klassensammenlægninger. Et stigende elevtal.

Større åbenhed for forskellige kulture og tilgange, nysgerrighed fra medarbejdere til forældre spørgsmål og oplevelser. Vilje fra bestyrelsen til at udvide i bestyrelses stab med medlemmer udenfor Idestrup. Mere fokus på social trivsel, imellem undervisere og imellem elever på enkelte klassetrin og samlet set. Udvikling af den faglige undervisning, frem mod mere moderne tilgange og på et højere niveau. Der er sket lidt her henover de sidste par år, med tilgang af nye undervisere. Som det er nu, anbefaler vi ikke skolen til nogen andre... dog kan IP have potentiale for at rumme mange flere elever, det oplever jeg kræver en modernisering af grundtanken med IP - Idestrup skole, eller en privat skole? Jeg tænker at der er behov for elever udefra hvis eksistens grundlag skal bevares.

åbenhed, god kommunikation og ordentligt psykisk arbejdsmiljø for lærerne

Kommunikation, inddragelse, dialog og respekt for hinanden

At den er et rart sted at være

Sikre et godt arbejdsmiljø for medarbejderne så de siger op. Sikre et godt læringsmiljø for eleverne så de ikke mister motivationen for at gå i skole. Mere fokus på det sociale og fri for mobning.

Stabilitet blandt lærerne så børnene ikke skal opleve den store forandring ved at skulle skifte lærer ofte

At den stabilitet der ser ud til at være kommet , bliver ved med at være der.

at der ikke var så stor udskiftning af personalet

kommunikation og åbenhed

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(15) Hvilke ønsker har du til vores lille skole i Idestrup, således at vi sammen sikre en stabil skole for børn og voksne i fremtiden?

At man tilføjer en fast pædagog i indskolingen. Så der er minimum både en lære og en pædagog i hver time. Dette er også et parametre man kan "sælge" skole på i reklamer.

At skolen har en høj faglighed hvor børnenes trivsel er i fokus

Fortsæt det fantastisk gode arbejde, med dygtige og engagerede lærere og ledelse, der er rigtig gode til lære fra dig, styrke vores børn - både sociale og fagligt - og skabe glæde og trykthed både hos børnene og dermed også hos os forældre herhjemme. 1000 tak for jer 🙏 PS. Vi har to drenge på skole, en i 7. og en i 9. Ovenfor kunne jeg kun sætte prik i 1 klassetrin

Flere elever, stabilt personale og høj faglighed og trivsel

Fokus på personalets forventninger og anderkendende tilgang til hinanden. Empatisk menneskelig tilgang.

Jeg ønsker klasse opdelt undervisning og at man samarbejder på tværs af klasser ved tema uger, som det var før. Jeg ønsker der bliver prioriteret måltider. At de har mere end 10 min spisning på skema. Udover de 2 gange 25 min frikvarter.

At elevtilgangen igen bliver stor nok til at økonomien kan klare at ansætte nok lærere så samundervisningen stoppes.

At sikre en høj faglighed hvor børnenes trivsel er i fokus.

At skolen i videst muligt omfang fastholder personalet (så kommer børnene af sig selv)

At de gode historier deles, så det omliggende samfund får øje ene op for skolen.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(15) Hvilke ønsker har du til vores lille skole i Idestrup, således at vi sammen sikre en stabil skole for børn og voksne i fremtiden?

Jeg håber at man begynder at investere i flere uddannede pædagoger, der burde være en pædagog tilknyttet hver klasse, i hver time. Dette kunne skolen også profilere sig af udadtil.

Forbedring af skolegårdsfaciliteter - gerne en god armgang og bordtennis. Kunne godt drømme om en udvidelse af sloganet "en skole i bevægelse - et godt sted at være et godt sted at lære" ;)

Fast holde personale. Og fastholde elever.

At man bliver bedre til at undervise differentieret. Fortsætte den gode stil i fri for mobberi, som der er i indskolingen, men måske med mere fokus på digital mobberi og det at færdes sikkert på internettet og senere samme forhold omkring det at færdes sikkert på de sociale medier (udskoling) Muligheden for en "kontakt-voksen" som er på skolen, en slags "tryghedsambassadør for trivsel", -som eleverne kunne kontakte hvis de følte sig utryk hjemme eller med "noget" i skolen. Det er jo ikke altid at børn føler denne relation med deres klasselærer.

Stil krav til elever og forældre, hav høje ambitioner og vær positive. Husk at skolen er et tilvalg og at skolen skal efterleve det og være det ekstra.

At den vil forblive som den er :)

Kvalificeret personale med fokus på kerneopgaven

Høj faglighed

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(15) Hvilke ønsker har du til vores lille skole i Idestrup, således at vi sammen sikre en stabil skole for børn og voksne i fremtiden?

At der investeres i personale og der er konsekvens for utilpassede elever og forældre

at der kommer ro på personale udskiftningen

Et godt ry

20-30 elever mere, og en fagligt funderet og stabil medarbejdergruppe

At skolen bibeholder den gode kvalitet og finder nogle niches som gør skolen unik.

åben kommunikation, ingen favorisering, alle lærere behandles ordentligt, så de har lyst til skolen, tiltrække flere elever

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(16) Hvad kan vi som ledelse gøre bedre fremadrettet?

kommunikation og åbenhed

fortsæt det gode arbejde

Kontinuerlige medarbejder og ledelse

Være mere informativ omkring væsentlige ting. Undres f.eks. over en lærer der har været sygemeldt godt 3 mdr. vi hører intet, førend vores barn kommer hjem og fortæller vedkomne er tilbage. Synes vi får mange beskeder om hvor fantastisk skole, personale og elever er, og kan nogle gange tænke, hvem det er der skal overbevises om det? Os, jer eller omverdenen. Det er fint nok en gang imellem, men ikke flere gange hver uge.

Blive ved med det gode arbejde og den gode kommunikation udadtil

Fortsæt det gode arbejde

Jeg syntes I gør det super godt, og jeg er meget tryk ved at have mine børn på Idestrup privatskole.

Fortsætte som hidtil, den nye ledelse har gjort meget det seneste år for at få skolen i en mere stabil og sikker retning og det skal den blive ved med. Mere markedsføring af skolen forskellige steder og sørge for at få den "gode historie" mere ud i medierne - involver gerne os som forældre!

Mere fokus på trivsel blandt medarbejdere og elever. Kan der søges projekt midler til tiltag her? For efteruddannelse og kurser? Vidensdeling med de andre privat skoler? Kun fordi der er en del lære udskiftning og elev frafald undervejs. Jeg vil tro at trivsel var noget af det der kunne trække flere elever til. Og så skal man nok ikke være så berøringsangst med at smide forstyrrende elementer ud hurtigere, ellers kan det starte en lavine... At fremhæve IP som en privat skole og ikke en lokal skole, det vil uden tvivl trække elever til fra oplandet, forudsat at IP samtidig gør plads til elever og forældre udefra. Jeg tænker bare der ligger mange elever i oplandet som meget gerne vil skifte skole... Og IP må have behov for elev tilgang?

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(16) Hvad kan vi som ledelse gøre bedre fremadrettet?

kommunikation kommunikation kommunikation

Fortsætte med kommunikation og inddragelse. Håndtere evt. konflikter lige så konstruktiv som ros.

Forsætter det gode arbejde og den gode kommunikation udadtil

Være synlige og informere mere.

Tydelighed

Fortsætte den gode dialog med forældrene.

Tæt samarbejde med øvrig personale og indrage disse i beslutningerne om hvordan skolen kan leve op til skolens motto.

I gør det ok, men skuden er svær at vende efter nogle turbulente år.

I gør det SÅ godt. Fortsæt med det..

Fortsætte med åben orientering, hvad end der er tale om positive eller negative ting, således at vi forældre ved hvad der foregår

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(16) Hvad kan vi som ledelse gøre bedre fremadrettet?

Synes I gør det godt allerede. Tage en snak med forældrene i de klasser, hvor der måske ikke kommer så mange besvarelser ind ift. denne undersøgelse. Måske lave en elevtilfredshedsundersøgelse. Et spørgsmål kunne være:" Når du sidder derhjemme under aftensmaden og taler om din dag i skolen, - er det så overvejende positive ting der bliver talt om??? Et spørgsmål til forældre fremadrettet kunne også være:" Når du taler med dit barn om skolen, er du så overvejende positiv? + "Dit barn er naturligvis i din opmærksomhed ift. trivsel i skolen, - mener du også at du er positiv ift. andres børn og involverer du dig ift. deres trivsel (lærer dem bedre at kende/arrangerer legeaftaler/taler objektivt om deres eventuelle udfordringer og hjælper dit barn til at se verden fra andres perspektiv) Måske skulle man give lærerne noget tid til at give forældrene et månedligt opkald, hvor diverse forventninger/ris/ros kan komme ud af verden og gavne i fremtiden.

I gør det godt.

Har man overvejet hvor mange lukkedage der er i skole/sfo. Nu er der i år blevet lukket 2 uger i sommer. Det er mellem 7 og 8 ugers lukket på et år. Det gør at familier, mor og far, skal holde ferie forskudt og ikke sammen.. - det er ikke familie trivsel.

Fortsætte som hidtil, den nye ledelse har gjort meget det seneste år for at få skolen i en mere stabil og sikker retning og det skal den blive ved med. Mere markedsføring af skolen forskellige steder og sørge for at få den "gode historie" mere ud i medierne - involver gerne os som forældre!

Fortsæt det gode arbejde. Tak for ugentlige "nyheder".

Svært at sige, vi har ikke så meget med den del at gøre. Men det vi mærker er godt :)

Mere dialog med "kunderne"

Ved ikke

Jeg synes det er dejligt med ugebrevet fra Annika.
åben, positive, i stedet for benægt benægt benægt, og favorisering

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(17) Hvad kan bestyrelse gøre bedre fremadrettet?

Fastholde det gode samarbejde

Fortsætte det gode arbejde

kommunikation og åbenhed

fortsæt det gode arbejde

Blive synlige - ved faktisk ikke hvad bestyrelsen har gang i. Det er bøvlet at skulle finde bestyrelsens referater på skolens hjemmeside. Var det en ide, at det kunne lægges på forældreintra, med en lille notits i indbakke, så vi bliver gjort opmærksom på, at der nu er nyt?

Fortsæt det gode arbejde

Bestyrelsen skal være mere synlige.

Første vil jeg rose jer, I gør et stort arbejde for skolen og vores børn. Hold fokus altid fokus på det gode arbejdsmiljø for lærere og ledelse. Det kan være svært at huske i en travl og omskiftelig hverdag, så hjælp med at gøde det.

Fortsætte som hidtil, bestyrelsen har gjort meget det seneste år for sammen med ledelsen at få skolen i en mere stabil og sikker retning og det skal den blive ved med.

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(17) Hvad kan bestyrelse gøre bedre fremadrettet?

Det er MEGET lokalt, tanken er meget Idestrup. Jeg savner at det er en privatskole for andre end de som bor i Idestrup... At skolen slår på andet end værdien af at ligge i Idestrup. Hvad kan skolen? Hvad vil skolen med eleverne? Det er det essentielle for mig. Det er selvfølgelig ikke sikkert det er målet. Jeg tror bare at hvis skolen skal overleve og udvikle sig, er det en nødvendig udvikling for skolen, at komme videre fra diverse historier og kulture om den offentlige stærke skole i et stærkt forankret lokal samfund, som kunne overleve en offentlig skole lukning. Jeg som forbruger vil egentlig bare sikre mig et godt produkt til mine børn, hvor alle elever og forældre bliver støttet til at blive en integreret del af den årgang ens børn nu går på. Jeg synes at der skal fokus på at der skal sidde medlemmer i bestyrelsen som kommer udefra - bor udenfor Idestrup. Jeg savner det er en privat skole, med de fordele og fokus punkter jeg gerne vil betale for: Fokus på trivsel, forælder involvering, højt fagligt niveau, trivsel blandt medarbejdere, uddannelse af undervisere, udvikling af undervisningen. Jeg oplever egentlig ikke det er det jeg har fået. Jeg oplever at der er for stor fokus på at spare, i stedet skulle man udvikle på IP, hvad vil vi, hvordan får vi flere elever, hvordan trækker vi elever fra oplandet til IP? for mig er det en meget dårlig signal værdi at aflukke bygninger for at spare, i stedet skal IP udvikle. Hvis den skal overleve, hvilket jeg mener den skal og har masser af berettigelse til, hvis fokus rettes mod oplandet og alle de skønne børn der også er ude i resten af verden rundt om IP. stille krav til ledelsen, og gøre noget ved tingene, så det ikke løber helt af sporet

Kommunikation og inddragelse

Være mere synlige, mere information.

Fastholde det gode samarbejde

Være mere synlige

Sætte mere fokus på kvalitet i undervisningen i indskolingen, en lære og pædagog i hver time. Dette ligger grundstenene til de større klasser
Fortsætte opbakning til ledelsen og ansætte godt stabilt personale

Lytte!!!

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21

(17) Hvad kan bestyrelse gøre bedre fremadrettet?

Bakke op om Annika, og finde penge til at aflaste hende så hun ikke går ned med stress.

Synes I gør det godt allerede. Måske mere synlighed og ligevægt ift. eksponering (At hele bestyrelsen "viser" sig, så det ikke er enkelte bestyrelsesmedlemmer der er ansigter på bestyrelsen, så forældre kredsen ser bredden i bestyrelsen)

Bestyrelsen gør det også godt.

Har man overvejet hvor mange lukkedage der er i skole/sfo. Nu er der i år blevet lukket 2 uger i sommer. Det er mellem 7 og 8 ugers lukket på et år. Det gør at familier, mor og far, skal holde ferie forskudt og ikke sammen.. - det er ikke familie trivsel

Fortsætte som hidtil, bestyrelsen har gjort meget det seneste år for sammen med ledelsen at få skolen i en mere stabil og sikker retning og det skal den blive ved med. Mere markedsføring af skolen forskellige steder og sørge for at få den "gode historie" mere ud i medierne - involver gerne os som forældre! Ideen med sponsorater og søgning af fonde er super - den skal bare sættes noget mere i gang!

Jeg kender ikke så meget til jeres arbejde, andet end fra referater, ved ikke om I og jeres holdninger og tiltag omkring skolen kunne måske være tydeligere. Men det er svært "i disse tider"

Løsne lidt op ved den årlige generalforsamling. Den meget stive facon fremmer ikke dialog. Læg op til drøftelser med forældrene om aktuelle temaer.

Ved ikke

Skolen kan være mere inkluderende i byen med fælles aktiviteter.

åben, positive, i stedet for benægt benægt benægt, og favorisering. Det virker som om der køres meget stramt budget, eller er pengene brugt på fyringer/opsigelsesperioder?

Forældretilfredshedsundersøgelse 20/21





IDESTRUP

Privatskole